

PLAN LECTOR

7° Y 8° BÁSICOS

Leer hoy, comprender siempre,
transformar el mañana.

1 ¿PARA QUÉ SIRVE UN PLAN LECTOR?

El Plan Lector nos ayuda a desarrollar habilidades que necesitamos todos los días: comprender mejor lo que leemos, opinar, aprender y comunicarnos con claridad.

Nos prepara para la vida, para los estudios y para ser ciudadanos críticos e informados.



**EL PLAN LECTOR
ES LA BASE DE
TODO LO QUE HACEMOS
EN EL COLEGIO**

2 HABILIDADES QUE TRABAJAREMOS

En Lenguaje desarrollaremos estas habilidades clave:



LOCALIZAR

Encontrar información explícita en el texto.



INTERPRETAR

Comprender el significado de lo que leemos.



REFLEXIONAR

Opinar, analizar y relacionar el texto con nuestra vida y el mundo.

TEXTOS SELECCIONADOS POR NIVEL (LITERARIOS Y NO LITERARIOS)

7° BÁSICO

Trabajamos con textos adecuados a su nivel lector:



Estas lecturas breves se incorporan en clases de Lenguaje para desarrollar los ejes de lectura y escritura, fortaleciendo las habilidades de localizar, interpretar y reflexionar.

También desarrollamos habilidades como:
INTERPRETAR – ANALIZAR – SINTETIZAR.

8° BÁSICO

Trabajamos con textos variados y desafiantes:



Estas lecturas se incorporan en clases de Lenguaje para desarrollar los ejes de lectura y escritura, fortaleciendo las habilidades de localizar, interpretar y reflexionar.

3 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJES QUE IMPLEMENTAREMOS

Usaremos estrategias que nos ayudarán a comprender mejor y a pensar más allá del texto:

- Lectura guiada
- Subrayado
- Toma de apuntes
- Inferencia
- Visualización
- Evaluación crítica
- Paráfrasis
- Elaboración de resúmenes
- Análisis de textos multimodales
- Formular preguntas

Estas estrategias nos permiten comprender para distintos propósitos y superar las dificultades del texto.



4 ESTRATEGIAS DE AULA PARA 7° Y 8° BÁSICOS

En nuestras clases trabajaremos la lectura en tres momentos clave:

ANTES (PRELECTURA)



- Activamos conocimientos previos.
- Observamos imágenes, títulos y conectamos con el tema.
- Formulamos preguntas sobre lo que leeremos.
- Definimos el propósito de la lectura.

DURANTE (LECTURA)



- Leemos de manera guiada o independiente.
- Subrayamos ideas principales.
- Tomamos apuntes.
- Inferimos y visualizamos.
- Relacionamos imágenes, sonidos y texto.

DESPUÉS (POSTLECTURA)



- Respondemos preguntas de distintos niveles.
- Resumimos y parafraseamos lo leído.
- Analizamos y opinamos críticamente.
- Aplicamos lo aprendido a nuevas situaciones.

ASIGNATURAS INTEGRADAS AL PLAN LECTOR

7° Y 8° BÁSICO

Trabajamos de manera transversal en distintas asignaturas:

- Historia
- Ciencias Naturales
- Matemáticas
- Artes
- Tecnología



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

7° Y 8° BÁSICO

Usamos diferentes instrumentos para evaluar lo que aprendemos:

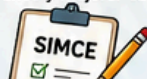
- ☒ Rúbricas analíticas
- ☒ Listas de cotejo
- ☒ Guías de comprensión (literal, inferencial, crítico y multimodal)
- ☒ Organizadores gráficos
- ☒ Portafolios
- ☒ Pruebas escritas mixtas



ARTICULACIÓN CON ENSAYOS SIMCE 8° BÁSICO

Todo lo que aprendemos en clases nos prepara para los desafíos del SIMCE.

Compararemos los resultados de ensayos tipo SIMCE para ver nuestro avance y mejorar cada día.

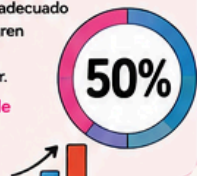


INDICADOR DE LOGRO DEL SEMESTRE

7° Y 8° BÁSICO

Al término del semestre, esperamos que al menos el 50% de los estudiantes de 7° y 8° básico alcancen un nivel adecuado en los ejes de la asignatura y logren desarrollar las habilidades de localizar, interpretar y reflexionar.

Observaremos la movilidad de estudiantes en la aplicación del **DÍA INTERMEDIO**.



¡LEER ES DESCUBRIR, PENSAR Y TRANSFORMAR EL MUNDO!

PLAN LECTOR 2026

Leer para comprender, pensar y transformar el mundo

Desde 1º a 4º Medio desarrollaremos habilidades que te preparan para la **PAES**, la educación superior y la vida.

0 CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LECTURAS



- ✓ Edad e intereses de los estudiantes.
- ✓ Nivel lector.
- ✓ Diversidad de géneros.
- ✓ Textos literarios y no literarios.
- ✓ Desarrollo progresivo de habilidades.
- ✓ Vinculación con PAES.



1 ¿PARA QUÉ SIRVE UN PLAN LECTOR?



Mejorar la comprensión lectora.



Desarrollar pensamiento crítico.



Aprender a interpretar distintos tipos de textos.



Argumentar con evidencia.



Prepararse para la PAES.



Leer de manera autónoma y significativa.

2 TEXTOS SELECCIONADOS POR NIVEL

1º MEDIO

Literarios: Narrativos.

No literarios: Argumentativos e informativos.

Géneros priorizados:

- Poesía
- Cuentos
- Ensayo
- Noticia
- Opinión
- Reseña
- Teatro



2º MEDIO

Literarios: Narrativo, lírico, dramático.

No literarios: Expositivo y argumentativo.

Géneros priorizados:

- Cuentos
- Novelas
- Obra dramática
- Poesía
- Ensayo
- Texto argumentativo
- Texto informativo periodístico



3º MEDIO

Literarios: Narrativo, lírico, multimodal.

No literarios: Expositivos y argumentativos.

Géneros priorizados:

- Novela
- Cuentos
- Novela gráfica
- Poemas
- Ensayo
- Columna de opinión
- Texto divulgativo



4º MEDIO

Literarios: Narrativo, multimodal.

No literarios: Argumentativo y expositivo.

Géneros priorizados:

- Manga
- Comics
- Novela
- Cuentos
- Teatro
- Teatro del absurdo
- Columnas de opinión



3 HABILIDADES QUE TRABAJAREMOS

- 🔍 Localizar información
- 💡 Interpretar
- 🧠 Reflexionar
- 📄 Analizar
- ⚖️ Evaluar argumentos
- 🧩 Sintetizar información
- 💬 Argumentar con evidencia

Estas habilidades serán trabajadas en Lenguaje y reforzadas en Historia, Ciencias y Matemática.



4 ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- ✓ Lectura guiada
- ✓ Lectura colaborativa
- ✓ Organizadores gráficos
- ✓ Debate
- ✓ Ensayos breves
- ✓ Portafolios
- ✓ Guías de lectura
- ✓ Trabajo personalizado
- ✓ Mini ensayos
- ✓ Retroalimentación constante



5 ANTES • DURANTE • DESPUÉS DE LEER



ANTES

- Activar conocimientos previos.
- Formular preguntas.
- Definir propósito.



DURANTE

- Subrayar.
- Anotar ideas.
- Inferir.
- Relacionar información.



DESPUÉS

- Debatir.
- Resumir.
- Reflexionar.
- Elaborar organizadores gráficos.

6 ESTRATEGIAS VINCULADAS A FORMATO PAES

Trabajaremos estrategias pedagógicas alineadas con el formato PAES para desarrollar comprensión lectora de nivel superior.

- ✓ Preguntas de selección múltiple.
- ✓ Análisis de alternativas.
- ✓ Identificación de distractores.
- ✓ Justificación de respuestas.
- ✓ Inferencia, interpretación, evaluación crítica y síntesis.
- ✓ Familiarización con textos multimodales.



7 ¿CÓMO SERÁS EVALUADO?

- ✓ Pruebas de comprensión (Selección múltiple y desarrollo).
- ✓ Guías de lectura estructuradas.
- ✓ Rúbricas analíticas.
- ✓ Listas de cotejo / términos pareados.
- ✓ Organizadores gráficos.
- ✓ Portafolios de evidencias.
- ✓ Mini ensayos.



8 MINI ENSAYOS DE LECTURA POR EJE

1º medio: habilidades más descendidas según DIA inicial: Localizar, Interpretar y Reflexionar.

2º medio: habilidades más descendidas: Localizar y Reflexionar.

En 2º medio se comenzaron mini ensayos periódicos centrados en Localizar, permitiendo triangulación con DIA inicial y trabajo personalizado con apoyo familiar mediante guías.

En 1º medio se implementará la misma metodología de trabajo que en 2º medio.



9 ESTRATEGIA PARA ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO (NEM/RANKING)

Profundización en comprensión lectora orientada al desarrollo de habilidades de orden superior y al pensamiento crítico.

- ★ Análisis de textos complejos.
- ★ Preguntas de alta exigencia (nivel avanzado).
- ★ Evaluación de argumentos y comparación de múltiples fuentes.
- ★ Producción de respuestas justificadas.
- ★ Ensayos breves y discusiones académicas.
- ★ Argumentación sólida y uso riguroso de evidencias.



10 INDICADOR DE LOGRO DEL SEMESTRE

Al término del semestre, se espera que al menos el 50% de los estudiantes de 1º y 4º Medio alcance un nivel adecuado en los ejes de la asignatura y logre desarrollar las habilidades de:



LOCALIZAR



INTERPRETAR



REFLEXIONAR

Observando movilidad de estudiantes en la aplicación del DIA INTERMEDIO.



¡Cada página que lees, te acerca a tus metas!