

PLAN LECTOR – 2026 (3° A 6°)

EL PLAN LECTOR NO ES UNA LISTA DE LIBROS. ES LA ESTRATEGIA CENTRAL DEL ESTABLECIMIENTO PARA DESARROLLAR **COMPETENCIAS LECTORAS PROGRESIVAS**, ALINEADAS A LAS METAS SIMCE/PAES.

¿CÓMO SE CONFIGURA EL PLAN LECTOR EN NUESTRO COLEGIO?



1. HABILIDADES A DESARROLLAR Y POTENCIAR

1

LOCALIZAR



2

INTERPRETAR Y RELACIONAR



3

REFLEXIONAR



2. ESTRATEGIA Y TÉCNICA PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA



SE POTENCIA LA ESTRATEGIA DE RELEER

Aplicar la técnica del **subrayado**



PARA EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA

- ➔ Resaltado directo
- ➔ Señalar respuestas



PARA REALIZAR INFERENCIAS (Identificación de claves textuales)

Significados ocultos ?



PARA PROMOVER LA REFLEXIÓN

Solicitar que al fundamentar sus respuestas **citen información del texto.**



EL PLAN LECTOR SE TRABAJA DE MANERA TRANSVERSAL INCLUYENDO LAS ASIGNATURAS DE:



inglés, historia, geografía y cs sociales, y cs naturales

**METAS
SIMCE/PAES**

DESCRIPCIÓN PLAN LECTOR 3° Y 4° BÁSICO

CRITERIOS DE SELECCIÓN



ADECUACIÓN
AL NIVEL



PERTINENCIA
CURRICULAR



PROGRESIÓN DE
COMPLEJIDAD



VOCABULARIO
DESAFIANTE



EXTENSIÓN
ACORDE



DIVERSIDAD DE
GÉNEROS

TIPOS DE TEXTO



TEXTOS
LITERARIOS

cuentos, fábulas, mitos,
leyendas, poemas,
textos dramáticos,
etc.



TEXTOS NO
LITERARIOS

noticias,
artículos informativos, cartas,
fichas informativas,
textos discontinuos,
etc.

ESTRATEGIAS EN EL AULA

ANTES

DURANTE

DESPUÉS

de la lectura



Rutina
"HACER AHORA"



Activación de
conocimientos
previos



Predicciones



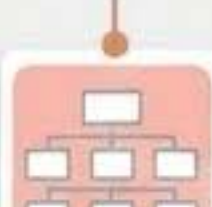
Relectura
(Subrayado)



Visualizaciones



Parafraseo



Completación
de diagramas



Preguntas
(Literales a
inferenciales)



Resúmenes



Estaciones
de lectura
colaborativo



Instancias
de opiniones

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



CONTROLES
QUINCENALES

Habilidades:
localizar,
interpretar y
relacionar,
reflexionar

TICKETS DE
SALIDA
+ Retroalimentación

PRUEBAS
ESCRITAS

OBJETIVO: Potenciar los ejes de Lectura y Escritura

DESCRIPCIÓN PLAN LECTOR 5° Y 6° BÁSICO

TEXTOS SELECCIONADOS

Textos Seleccionados

TEXTOS LITERARIOS

Cuentos
Novelas
Mitos
Leyendas
Poemas
Textos
Dramáticos



TEXTOS NO LITERARIOS

Noticias
Columnas de
opinión
Artículos
informativos
Textos
discontinuos...

Objetivo: Potenciar Lectura y Escritura.
Desarrollar Comprensión Lectora:
INTERPRETAR - ANALIZAR - SINTETIZAR

ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE ORDEN SUPERIOR

- ✓ Palabras Claves en Imágenes
- Hexágono de Preguntas (¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, ¿Por qué?, ¿Cómo?)
- Argumentar desde posturas diferentes
- Resumir para crear nuevo texto
- Organizadores Gráficos
- Escenarios Hipotéticos
- Inferencia a partir de Imágenes
- Leer entre líneas

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



Rúbricas



Guías de Aprendizaje



Pruebas Escritas



Tickets de Salida