

Frecuencia y modalidad de lectura en aula



Leemos
cada día para
aprender más y
disfrutar de las
historias



Se realiza **lectura diaria sistemática**

(10 a 15 minutos)



LECTURA CORAL



Leemos juntos
en voz alta como
curso.



LECTURA GUIADA POR EL DOCENTE



El docente modela
la lectura y acompaña
su comprensión.



LECTURA INDIVIDUAL



Cada estudiante lee
a su ritmo con apoyo
del docente.



PRÁCTICA DE FLUIDEZ



Mejoramos la
lectura en voz alta
con seguridad y
entonación.



Se intenciona el trabajo
progresivo desde la
decodificación hacia la
lectura de frases y
textos breves.



Instrumento de evaluación de conciencia fonológica



Evaluamos para acompañar, no para comparar.

¡Cada avance cuenta!



¿Qué evaluamos?

Se aplican evaluaciones periódicas para conocer y acompañar el desarrollo de las habilidades que permiten leer y comprender mejor.

Utilizamos **EPLA** como instrumento interno de nivelación estandarizado.

EPLA



Segmentación silábica



ma - sa

Identificación de sonidos iniciales y finales



¿Con qué sonido empieza manzana?

m

Mezcla de fonemas

m + a + s

= mas

Fluidez lectora (palabras por minuto)



Medimos para mejorar día a día.

Registros de avance individuales



Estas evaluaciones nos permiten **conocer mejor** a cada estudiante, tomar decisiones pedagógicas y **celebrar sus logros**.

Leer mejor empieza por escuchar, identificar y jugar con los sonidos.





LIBROS PLAN LECTOR



A LEER EN SEDE NACIONALITO SON:

1ER SEMESTRE

1° BÁSICO:

NADA ME RESULTA

de la autora
Neva Milic



2° BÁSICO:

MI MAMÁ ES PRECIOSA

de la autora
Carmen García Iglesia



LOS MEJORES AMIGOS

de la autora
Rachel Anderson



¡LEER JUNTOS HOY, ABRE OPORTUNIDADES MAÑANA!

Textos y materiales utilizados

Se utilizan **textos graduados** acordes al nivel lector de los estudiantes, incluyendo **cartillas del método Matte**, lecturas breves (palabras, frases y oraciones), textos decodificables, láminas fonológicas y material concreto para segmentación (tarjetas, letras móviles). Además, se incorporan cuentos breves y textos simples para favorecer la comprensión inicial.



Cartillas del método Matte

Sol
sol
mi sol
el sol brilla.

Lecturas breves (palabras, frases y oraciones)

m a p a
l u n a

Textos decodificables



Láminas fonológicas

m a s

Material concreto para segmentación (tarjetas, letras móviles)



Cuentos breves y textos simples

Estrategia de vinculación con familias



La lectura es un viaje que comienza en casa y nos acompaña toda la vida.



Trabajamos junto a las familias para formar lectores seguros, curiosos y felices.



Orientaciones para apoyar la lectura en casa



Entregamos ideas y recursos prácticos para acompañar la lectura en casa cada día.

Compromiso firmado de los apoderados



Las familias firman un compromiso para apoyar el proceso lector de sus hijos e hijas.

Talleres y cápsulas informativas en reuniones



Realizamos talleres breves para entregar herramientas útiles y fortalecer el apoyo familiar.

Jornadas de lectura de cuentos con familias



Cada semana invitamos a las familias a compartir la magia de los cuentos junto a los niños y niñas.

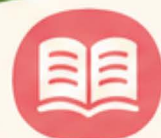
Uso del CRA durante los recreos



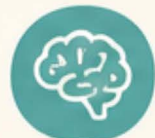
Promovemos el uso del CRA en recreos e incentivamos el préstamo de libros para seguir leyendo en casa.

Cuando familia y escuela trabajan juntas, los niños y niñas crecen, aprenden y sueñan más lejos.

JUNTOS FORMAMOS LECTORES PARA LA VIDA



Más lectura



Más aprendizaje



Más confianza



Más vínculo



Más futuro



¡Gracias por ser parte de esta gran aventura lectora!



1 TEXTOS Y MATERIALES UTILIZADOS

Se utilizan textos graduados acordes al nivel lector de los estudiantes, incluyendo cartillas del método Matte, lecturas breves (palabras, frases y oraciones), textos decodificables, láminas fonológicas y material concreto para segmentación (tarjetas, letras móviles). Además, se incorporan cuentos breves y textos simples para favorecer la comprensión inicial.



Cartillas del método Matte



Lecturas breves (palabras, frases y oraciones)



Textos decodificables



Láminas fonológicas



Cuentos breves y textos simples

PLAN LECTOR

LEYENDO HOY, CONSTRUIMOS NUESTRO MAÑANA



FORMAMOS LECTORES COMPETENTES, CRÍTICOS Y FELICES

LEER ES
DESCUBRIR,
APRENDER Y
SOÑAR

2 FRECUENCIA Y MODALIDAD DE LECTURA EN AULA

Se realiza lectura diaria sistemática (10 a 15 minutos), combinando lectura coral, lectura guiada por el docente, lectura individual y práctica de fluidez. Se intenciona el trabajo progresivo desde la decodificación hacia la lectura de frases y textos breves.

LECTURA CORAL



Leemos juntos en voz alta como curso.

LECTURA GUIADA POR EL DOCENTE



El docente modela la lectura y acompaña su comprensión.

LECTURA INDIVIDUAL



Cada estudiante lee a su ritmo con apoyo del docente.

PRÁCTICA DE FLUIDEZ



Mejoramos la lectura en voz alta con seguridad y entonación.

Trabajamos de manera progresiva desde la decodificación hacia la lectura de frases y textos breves.

3 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CONCIENCIA FONOLÓGICA

Se aplican evaluaciones periódicas de conciencia fonológica (segmentación silábica, identificación de sonidos iniciales y finales, mezcla de fonemas), junto con mediciones de fluidez lectora (palabras por minuto) y registros de avance individuales. Se utiliza EPLA como instrumento interno de nivelación estandarizado.

CONCIENCIA FONOLÓGICA



- Segmentación silábica
- Sonidos iniciales y finales
- Mezcla de fonemas

FLUIDEZ LECTORA (palabras por minuto)

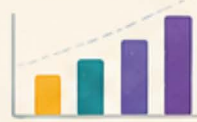


REGISTROS DE AVANCE INDIVIDUAL



EPLA

Instrumento interno de nivelación estandarizado



Evaluamos para conocer, acompañar y hacer crecer.

4 ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN CON FAMILIAS

ORIENTACIONES PARA APOYAR LA LECTURA EN CASA



Entregamos ideas y recursos para apoyar la lectura todos los días.

COMPROMISO FIRMADO DE LOS APODERADOS



Las familias firman un compromiso para acompañar el proceso lector.

TALLERES Y CÁPSULAS INFORMATIVAS EN REUNIONES



Realizamos talleres breves y/o cápsulas para entregar herramientas útiles.

JORNADAS DE LECTURA EN FAMILIA



Semanalmente invitamos a las familias a leer cuentos junto a los niños y niñas.

USO DEL CRA DURANTE RECREOS



Promovemos el uso del CRA como espacio de lectura e incentivamos el préstamo de libros.

Familia y escuela, juntas y juntos, cultivamos el amor por la lectura.



LECTORES HOY



PENSADORES MAÑANA



MEJOR PERSONAS SIEMPRE



COMPROMETIDOS CON SU COMUNIDAD