

| Calendario de evaluaciones mes de Julio 8ºC | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|--------------|---------|------------------------------------|---|
| | Evaluación 1 | | Evaluación 2 | | Trabajo o Guía | |
| | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario |
| 1 | Vacaciones de invierno | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | Ciencias naturales | Q1 Sistema Digestivo | | | | |
| 16 | Día de la Virgen del Carmen | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | Música - Evaluación repertorio nº3 | - Interpretación instrumental del repertorio en base a partitura entregada. |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | Matemática | Potencias | | | | |
| 22 | Ciencias naturales | Q2 Digestivo | | | | |
| 23 | Artes visuales | pintura surrealista | | | Lenguaje | Plan Lector: Narraciones extraordinarias |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |

| Calendario de evaluaciones mes de Agosto | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--------------|-----------------|------------------------------------|---|
| | Evaluación 1 | | Evaluación 2 | | Trabajo o Guía | |
| | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | Ciencias naturales | Q3 Sistema Respiratorio | Inglés | Discoveries | | |
| 6 | Historia | Ilustración, poderes del Estado, igualdad, soberanía y absolutismo | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | Lenguaje | Narraciones extraordinarias | Matemática | Raíz cuadrada y | | |
| 12 | Ciencias naturales | Q4 Sistema Respiratorio | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | Asunción de la Virgen | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | Ciencias naturales | Q5 Circulatorio | | | | |
| 20 | | | | | Historia | Infografía: Poderes del Estado y ordenamiento constitucional |
| 21 | | | | | | |
| 22 | Lenguaje | U3: Relatos de misterio | | | Música - Evaluación repertorio nº4 | - Interpretación instrumental del repertorio en base a partitura entregada. |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | Matemática | Ecuaciones | | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| 26 | Ciencias naturales | Q6 Sistema Circulatorio | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |

| Calendario de evaluaciones mes de Septiembre | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|----------------|---------|
| | Evaluación 1 | | Evaluación 2 | | Trabajo o Guía | |
| | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario |
| 1 | | | | | | |
| 2 | Inglés | Poster and Oral presentation: A discovery | | | | |
| 3 | Artes visuales | perspectiva | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | Lenguaje | Plan lector: animas de día claro | | | | |
| 9 | Ciencias naturales | Q7 Sistema Excretor | | | | |
| 10 | Matemática | Concepto de función | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | Historia | Causas y consecuencias de la independencia | | | | |
| 18 | Independencia Nacional | | | | | |
| 19 | Día de las Glorias del Ejercito | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |

| Calendario de evaluaciones mes de Octubre | | | | | | |
|--|-------------------------|---|--------------|---------|------------------------------------|---|
| | Evaluación 1 | | Evaluación 2 | | Trabajo o Guía | |
| | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | Música - Evaluación repertorio nº5 | - Interpretación instrumental del repertorio en base a partitura entregada. |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | Matemática | Función lineal y función afín | | | Ciencias naturales | Construcción circuito eléctrico |
| 7 | Inglés | Technology and innovations vocabulary | | | Ciencias naturales | Construcción circuito eléctrico |
| 8 | Ciencias naturales | Feria científica | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | Encuentro de Dos Mundos | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | Ciencias naturales | Exposición circuito eléctrico. Ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile. | | | | |
| 15 | Historia | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------|--|--|--------------------|---|
| 16 | | | | | | |
| 17 | Lenguaje | Plan lector: Mala conexión | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | Aplicación SIMCE | | | | | |
| 23 | Aplicación SIMCE | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | Matemática | Transformaciones isométricas | | | | |
| 28 | | | | | Ciencias naturales | Lineamientos infografía modelo atómico. |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | Día de las Iglesias Evangélicas y Protestantes | | | | | |

| Calendario de evaluaciones mes de Noviembre | | | | | | |
|---|-------------------------|---|--------------|---------|--|---|
| | Evaluación 1 | | Evaluación 2 | | Trabajo o Guía | |
| | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario |
| 1 | Día de Todos los Santos | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | Inglés | Poster and oral presentation about a technological device | | | | |
| 5 | artes visuales | perspectiva 2 puntos de fuga | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | Música - Evaluación teoría y lectura musical (Cierre trabajo acumulativo). | - Desarrollo de lectura musical mediante breves guías acumulativas durante el semestre. |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--------------------|--|
| 10 | Lenguaje | U5: Red de comunicación | | | | |
| 11 | Matemática | Medidas de posición | | | Ciencias naturales | Infografía modelo atómico. |
| 12 | Historia | Derechos del hombre y del ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | Elecciones Presidenciales y Parlamentarias | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | Ciencias naturales | Guía de trabajo de estructura de la materia. |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |

| Calendario de evaluaciones mes de Diciembre | | | | | | |
|---|--------------|-------------------------------------|--------------|---------|----------------|---------|
| | Evaluación 1 | | Evaluación 2 | | Trabajo o Guía | |
| | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario | Asignatura | Temario |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | Historia | Tríptico: Vigencia Derechos Humanos | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | Matemática | Principio Multiplicativo | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|--|--|--|
| 8 | Inmaculada Concepción | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | Navidad | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |
| 31 | | | | | | |