



CUENTA PÚBLICA 2023  
COLEGIO NACIONAL  
VILLA ALEMANA

## **CUENTA PÚBLICA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2023 COLEGIO NACIONAL VILLA ALEMANA**

### **ESTRUCTURA DE LA CUENTA**

La Cuenta Pública de la Gestión Educativa del año escolar 2023 está organizada en base a los cuatro ámbitos del Modelo de Gestión del Plan de Mejoramiento Educativo, que para estos efectos ha implementado el Ministerio de Educación. Esta se revisará de la siguiente forma:

- I.- Antecedentes Generales
- II.- Consejo escolar
- III.- Infraestructura y equipamiento
- IV.- Evaluación de los objetivos año 2023 en el PME
  - 1. Dimensión de Gestión de Liderazgo
  - 2. Dimensión de Gestión Pedagógica
  - 3. Dimensión de Convivencia Escolar
  - 4. Dimensión de Gestión de Recursos
- V.- Desafíos del año escolar 2024

La Cuenta Pública de la Gestión Educativa del año escolar 2024 está organizada en base a los cuatro ámbitos del Modelo de Gestión del Plan de Mejoramiento Educativo, que para estos efectos ha implementado el Ministerio de Educación.

### **I.- ANTECEDENTES GENERALES**

En cumplimiento a las normas legales establecidas en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998, modificado por la Ley N° 20.248, se rinde la siguiente Cuenta Pública de la Gestión Educativa y Financiera del Colegio Nacional, correspondiente al Año Escolar 2023.

El Colegio Nacional, Rol Base Dato (RBD) 1977-1 ubicado en la comuna de Villa Alemana en la Región de Valparaíso, es un establecimiento educacional particular subvencionado, urbano, diurno, con financiamiento compartido, reconocido por el Ministerio de Educación bajo Resolución Exenta N° 2572 del 20 de diciembre del año 1996 y modificada el día 23 de junio del año 2009 por la Resolución Exenta N° 02134 la cual fusiona todas las sedes de la comuna en un solo establecimiento.

Atiende a estudiantes desde Educación Parvularia hasta Cuarto Año de Enseñanza Media. Los estudiantes de Educación Parvularia a Segundo Año Básico son atendidos en jornada única. La sede que acoge a estos estudiantes funciona en doble jornada (mañana y tarde). La Jornada Escolar Completa

(JEC) comprende los cursos de Tercero Básico hasta Cuarto Año Medio. En el nivel parvulario lo conforman 7 cursos, en nivel de educación básica 32 cursos y en la enseñanza media 19 cursos.

En cuanto a su ordenamiento institucional, el Colegio Nacional desde el año 2023 tiene una nueva estructura organizacional a nivel de Equipo Directivo integrado por:

- Director
- Sub-directora
- Encargado de Convivencia Escolar

Cada local (matriz y adicionales) cuenta con una Jefatura de UTP, una Inspectora General y un Encargado de Convivencia. En cada una de las sedes se incorporó la figura del profesor-inspector y una coordinadora del Proyecto de Integración Escolar.

El local adicional 1, Colegio Nacional Nacionalito, atiende a niñas y niños de educación parvularia hasta segundo básico. El local adicional 2, Colegio Nacional Central, atiende a estudiantes de tercero a sexto básico y el local matriz, Colegio Nacional Santa Ana, atiende a estudiantes de séptimo básico a cuarto año de enseñanza media.

La planta docente del establecimiento fue de 121 profesores y 105 asistentes de la educación quienes en conjunto aportaron con su trabajo profesional para el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes.

## II.- CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar, es una instancia creada por el MINEDUC, que en su normativa establece que a lo menos debe sesionar 4 veces al año. En el caso del nuestro establecimiento, sesionó las cuatro veces durante el año 2023. Esta organización está compuesta por el director del establecimiento, el representante del Sostenedor, de los Profesores y de los asistentes de la educación, el presidente del Centro General de Padres y Apoderados y el del Centro de Estudiantes. La elección del representante de los docentes y asistentes de la educación es a través de un proceso informado y democrático mediante procedimiento previamente establecido por ellos y que desde este año contamos con representantes de las tres sedes de nuestro colegio.

Durante las sesiones del Consejo Escolar del año 2023 se abordaron las siguientes temáticas:

- Conformación Consejo Escolar
- Cuenta Pública
- Plan de Gestión de Convivencia Escolar
- Informe de Denuncias a la SUPEREDUC
- Plan de Mejoramiento Educativo
- Actualización Reglamento Interno
- Informe de Gestión de Convivencia Escolar

### III.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En relación a la infraestructura; la Fundación Educacional Colegio Nacional en su compromiso de mejorar las instalaciones y dependencias durante el año escolar 2023 logró realizar los siguientes trabajos:

- ✓ Pintado de todas las salas de clases y pasillos
- ✓ Adquisición Smart TV para algunas salas sede Nacionalito, Central y Santa Ana
- ✓ Instalación 16 cámaras de seguridad Sede Nacionalito
- ✓ Mejora de los espacios de recepción y entrevista sede Nacionalito
- ✓ Creación de dos espacios de inspección de patio sede Nacionalito
- ✓ Cambio de vidrios salas sede Nacionalito
- ✓ Adquisición juegos para recreos
- ✓ Adquisición libretas para comunicaciones Nacionalito y Central
- ✓ Adquisición libros plan lector
- ✓ Adquisición de malla protectora en sede Santa Ana
- ✓ Instalación de pasto sintético en sectores del patio Santa Ana
- ✓ Adquisición de microondas para los casinos de sede Central y Santa Ana
- ✓ Adquisición libros CRA
- ✓ Se realizó mantención de los computadores que utilizan los alumnos y profesores
- ✓ Reparación de techumbre y bajadas de agua
- ✓ Adquisición de materiales de oficina para el funcionamiento de las sedes y salas
- ✓ Mantención de gomas en los pisos y de accesos a escaleras
- ✓ Mantención periódica de los servicios higiénicos de los estudiantes
- ✓ Revisión y mantención de extintores
- ✓ Mantención periódica de luminarias e instalaciones eléctricas

- ✓ Limpieza de canaletas, techos, bajadas de agua
- ✓ Sanitización de las dependencias
- ✓ Adquisición de material terapéutico y de evaluación para PIE
- ✓ Implementación plataforma de gestión Programa de Integración Escolar
- ✓ Entrega incentivo reconocimiento trayectoria docente
- ✓ Servicios profesionales de mantención de la red de datos
- ✓ Servicios de monitoreo de la Red 24/7
- ✓ Atención 24/7 para gestión de la red de datos y asesoramiento
- ✓ Capacitación manejo de extintores y DEA
- ✓ Capacitación profesionales del P.I.E.
- ✓ Servicios profesionales de administración de la red de datos
- ✓ Internet inalámbrica para todas las salas de clases
- ✓ Continuidad proyecto plataforma APTUS
- ✓ Reimplementación de salidas pedagógicas

#### IV.- EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS AÑO 2023 ESTABLECIDOS EN EL PME

A continuación, se presenta el detalle de los objetivos y estrategias planteados para cada una de las dimensiones para el año 2024 y la evaluación de las acciones realizadas en el marco del PME 2023.

##### OBJETIVOS DEL PME 2023-2026

Es importante recordar que el año 2023 comenzamos un nuevo ciclo del Plan de Mejoramiento Educativo que se extiende por cuatro periodos hasta el año 2026; sin embargo, tiene objetivos y metas por cada ciclo anual que posibilitan elaborar estrategias y acciones conducentes al logro de dichos objetivos y metas finales.

##### A.- DIMENSIÓN LIDERAZGO

Objetivo: Potenciar el liderazgo y el trabajo colaborativo de los Equipos Directivo y de Gestión para mejorar el desempeño de acuerdo a los estándares indicativos específicos de su gestión.

Estrategia 1: Implementación de estrategias de liderazgo enfocadas en el logro de resultados académicos y formativos.

Estrategia 2: Acompañamiento de la gestión directiva en torno a los instrumentos de gestión, MBDLE, Estándares Indicativos de Desempeño.

##### B.- DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo: Desarrollar habilidades de lectura y resolución de problemas de acuerdo a los niveles de logro esperado para cada nivel o de acuerdo las necesidades educativas de cada estudiante.

Estrategia 1: Consolidación de la colaboración docente para la implementación de lineamientos pedagógicos transversales.

Estrategia 2: Fortalecimiento de los procesos pedagógicos de nivelación de aprendizajes y desarrollo de habilidades de lectura y resolución de problemas.

##### C.- DIMENSIÓN GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo: Desarrollar una cultura que favorezca la convivencia pacífica, armónica e inclusiva de la comunidad educativa y de esta con su entorno natural y social.

Estrategia 1: Promoción de la buena convivencia escolar, a través del refuerzo de los valores del proyecto educativo.

Estrategia 2: Fortalecimiento de la vinculación con la comunidad educativa y

generación de instancias de vinculación con el medio natural y social con un enfoque territorial.

#### D.- DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo: Fortalecer la gestión del personal y de los recursos materiales, didácticos, tecnológicos, estructurales y financieros.

Estrategia 1: Implementación del plan de desarrollo organizacional para el fortalecimiento del clima y desempeño organizacional.

Estrategia 2: Sistematización de los procedimientos de gestión de recursos financieros y educativos de acuerdo a los estándares indicativos de desempeño.

## EVALUACIÓN POR DIMENSIÓN P.M.E.

Dimensión:	Gestión Pedagógica		
Objetivo Estratégico:	Desarrollar habilidades de lectura y resolución de problemas de acuerdo a los niveles de logro esperado para cada nivel o de acuerdo las necesidades educativas de cada estudiante.		
Estrategia:	Implementación de metodología de trabajo reflexivo y colaborativo para fortalecer la articulación curricular y pedagógica y la transición educativa entre niveles y ciclos.		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Articulación curricular, pedagógica y de transición educativa.	Articulación para la apropiación y la implementación curricular desde los énfasis del PEI, sus sellos educativos y enfoque pedagógico entre niveles y asignaturas. Sistematización de estrategias de transición educativa desde párvulos a 1° básico, y para la transición entre sedes, a través del acompañamiento y la implementación de metodologías comunes entre los niveles.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Institucionalización de la práctica pedagógica en aula.	Institucionalización de los formatos y estructuras para el desarrollo del trabajo pedagógico, planificaciones, estructura de clases, formatos de evaluaciones, estrategias de evaluación formativa, estrategias de participación, procedimientos y rutinas de aula, etc.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Implementación de procesos pedagógicos de nivelación y fortalecimiento de los aprendizajes en base al desarrollo de la autonomía académica.		
Subdimension(es):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión Curricular</li> <li>- Enseñanza y aprendizaje en el aula</li> <li>- Apoyo al desarrollo de los estudiantes</li> </ul>		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Reforzamiento y recuperación de aprendizajes con foco en el desarrollo de habilidades.	Evaluación diagnóstica, planificación, y acciones de refuerzo de los aprendizajes a través de estrategias y recursos didácticos de apoyo, retroalimentación, monitoreo y evaluación de los aprendizajes con énfasis en el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y resolución de problemas de manera transversal al curriculum.	Implementado (100%)	
Implementación de estrategias pedagógicas para el desarrollo de la autonomía académica.	Desarrollo de la autonomía académica y la autorregulación del aprendizaje en los estudiantes, a través del desarrollo de habilidades para promover la toma de decisiones y la responsabilidad, la planificación y gestión del trabajo escolar y del aprendizaje.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Convivencia Escolar		
Objetivo	Desarrollar una cultura que favorezca la convivencia pacífica, armónica e inclusiva de la comunidad educativa y de		
Estratégico:	esta con su entorno natural y social.		
Estrategia:	Sistematización del trabajo preventivo con foco en el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes.		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Instancias participativas y de extensión para la exploración y el desarrollo de intereses	Oportunidades para potenciar la adquisición y expresión de los aprendizajes fuera del aula, a través de la experimentación, el descubrimiento y la aplicación de sus aprendizajes en contextos de salidas pedagógicas, actividades formativas complementarias al curriculum, exposiciones en ferias, encuentros interescolares, deportivos o concursos, etc.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Desarrollo de habilidades socioemocionales en base a los valores del PEI.	Actividades de formación valórica y de desarrollo de habilidades sociales en articulación con la asignatura de orientación y a través de instancias y campañas de promoción de la buena convivencia escolar y prevención de situaciones de riesgo y conflictos al interior de la comunidad educativa.	Implementado (100%)	
Estrategia:	Implementación de prácticas de vinculación al interior de la comunidad educativa y generación de instancias de vinculación con el medio natural y social.		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Vinculación con el entorno natural y social para el aprendizaje y concreción de los valores del PEI	Conformación de una red de convivencia escolar para favorecer la vinculación con entidades y organizaciones externas y a través de la identificación de espacios de colaboración comunal con un enfoque territorial y de los ejes temáticos de formación integral; a) participación, inclusión y formación democrática; b) formación de hábitos de vida activa y saludable y c) mecanismos protectores psicosocial.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Instancias de vinculación interna y mejora de los canales y soportes comunicacionales	Generación de espacios e instancias para promover el acercamiento y la participación de los distintos actores de la comunidad educativa y mejoramiento de los canales y soportes comunicacionales y generación de material educativo para fomentar el apoyo a la formación de los estudiantes.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

Dimensión:	Gestión de Recursos		
Objetivo Estratégico:	Fortalecer la gestión del personal y de los recursos materiales, didácticos, tecnológicos, estructurales y financieros.		
Estrategia:	Sistematización de los procedimientos de gestión de recursos financieros y educativos de acuerdo a los estándares indicativos de desempeño.		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Gestión de recursos financieros.	Revisión y actualización de los procedimientos y protocolos para la gestión financiera, de mejora de la asistencia, control de presupuesto, gastos y rendición del uso de los recursos.	Implementado (100%)	
Recursos materiales, didácticos, infraestructura y equipamiento para la mejora educativa	Levantamiento y cobertura de necesidades de material de apoyo, material didáctico, recreativo, lúdico, mobiliario, equipamiento tecnológico, infraestructura, insumos varios entre otros.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Elaboración del plan de desarrollo organizacional para el fortalecimiento del clima y desempeño organizacional.		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Contratación de personal para refuerzo y mejoramiento.	Contratación de personal calificado para la mejora educativa en las áreas de control interno, eficiencia administrativa, acompañamiento y apoyo a la gestión pedagógica, convivencia y seguridad escolar.	Implementado (100%)	
Plan de desarrollo organizacional y bienestar laboral.	Implementación de un plan de desarrollo organizacional, diagnóstico de las condiciones de calidad de vida laboral y planificación para la mejora del clima y desempeño laboral. Implementación de un sistema de reclutamiento y selección, inducción, formación, capacitación, acompañamiento y retroalimentación del desempeño relativo a cada cargo.	Implementado (100%)	

Dimensión:	Liderazgo		
Objetivo Estratégico:	Potenciar el liderazgo y el trabajo colaborativo de los Equipos Directivo y de Gestión para mejorar el desempeño de acuerdo a los estándares indicativos específicos de su gestión.		
Estrategia:	Construcción colaborativa de criterios y prácticas pedagógicas transversales orientadas a resultados de aprendizaje.		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Sistematización de la información y resultados institucionales para el análisis y toma de decisiones	Implementación y seguimiento de prácticas sistemáticas para el levantamiento y análisis de información relativa a la cobertura curricular, resultados de aprendizaje, indicadores de eficiencia interna, clima escolar, satisfacción de la comunidad,	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Retroalimentación pedagógica para el acompañamiento al aula.	Plan de acompañamiento, diagnóstico evaluación y retroalimentación sistemática de las prácticas docentes, a través de pautas de observación de clases y de material pedagógico (planificaciones, presentaciones, evaluaciones) retroalimentación contenida en el MBDLE bajo la dimensión de prácticas "liderando los procesos de enseñanza aprendizaje", orientando este acompañamiento a resultados.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Estrategia:	Implementación de prácticas de acompañamiento de la gestión directiva en torno a los instrumentos de gestión, MBDLE, Estándares Indicativos de Desempeño.		
Nombre de la acción	Descripción de la acción	Nivel de ejecución final de la acción	Justificación
Formación y acompañamiento de la gestión directiva.	Capacitaciones, acompañamiento, evaluación y seguimiento de la gestión directiva en torno al monitoreo de la implementación del PME, los Estándares Indicativos de Desempeño y al Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Educativo.	Implementado de manera adecuada (50% a 74%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.
Articulación, apropiación y difusión de PEI, PME y otros instrumentos de gestión.	Generación de instancias de trabajo colaborativo para la articulación, revisión, actualización y difusión de los instrumentos de gestión PME, PEI, RICE y protocolos.	Implementación avanzada (75% a 99%)	El nivel de implementación está dentro del curso adecuado en relación a las fechas programadas.

## V.- DESAFÍOS PARA EL AÑO ESCOLAR 2024

Para este año 2024 se ha definido como principal foco reforzar el trabajo en torno a las trayectorias educativas de los y las estudiantes a través de la mejora de indicadores como: asistencia, puntualidad y clima escolar.

También se definen como desafíos para este 2024:

- Mejorar la convivencia escolar y el clima de aula, cautelando el bienestar y salud mental de los estudiantes.
- Mejorar la comunicación entre los estamentos del establecimiento educacional.
- Avanzar con la implementación de una estructura de clases transversal y lineamientos pedagógicos comunes en torno a la evaluación de aprendizajes.
- Trabajar en base a altas expectativas, subiendo los niveles de exigencia a través de los procesos evaluativos.
- Desarrollar habilidades socioemocionales en los estudiantes con el apoyo de las familias.
- Mejorar la participación de padres y apoderados en las actividades escolares y en la evaluación de las mismas.
- Mejorar el acompañamiento docente, enmarcando la observación de aula en objetivos y estrategias más transversales y con mayor alcance (cobertura).
- Retomar buenas prácticas como rutinas de inicio, ritos, actividades extracurriculares que logren generar sentido de pertenencia en los estudiantes, docentes, padres y apoderados.
- Avanzar hacia un sentido de inclusión de los y las estudiantes en nuestro contexto educativo que sea compartido por todos.

## DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo: Gestionar los recursos humanos y tecnológicos necesarios y pertinentes para el óptimo desarrollo del proceso de aprendizaje.

### INGRESOS

VILLA ALEMANA							
INGRESOS							
TIPO DE INGRESO	TOTAL	CLASIFICACION DE INGRESOS 2023					
		GRAL	MANT	SEP	PIE	PRO-RET	
INGRESOS POR SUBVENCIONES	2.656.957.217	2.281.830.145	0	0	0	375.127.072	0
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	76.057.379	76.057.379	0	0	0	0	0
SUBVENCIONES ESPECIALES	711.272.585	0	33.565.030	659.369.061	0	0	18.338.494
RELIQUIDACIONES, DÉVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	11.201.783	11.715.406	0	-513.623	0	0	0
DESCUENTOS Y MULTAS	-488.302.495	-488.302.495	0	0	0	0	0
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PUBLICO	93.282.892	93.282.892	0	0	0	0	0
OTROS INGRESOS FISCALES	0	0	0	0	0	0	0
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	778.800.406	778.800.406	0	0	0	0	0
DONACIONES	0	0	0	0	0	0	0
OTROS INGRESOS	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>3.839.269.767</b>	<b>2.753.383.733</b>	<b>33.565.030</b>	<b>658.855.438</b>	<b>375.127.072</b>	<b>18.338.494</b>	

### GASTOS

TIPO DE GASTO	TOTAL	GASTOS 2023					
		GRAL	MANT	SEP	PIE	PRO-RET	
GASTOS REMUNERACIONALES	2.962.481.303	2.264.383.108	0	356.573.846	332.222.975	9.301.374	
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTO	90.633.291	90.633.291	0	0	0	0	0
OTROS GASTOS EN PERSONAL	128.724.170	110.724.170	0	18.000.000	0	0	0
APORTES PREVISIONALES	121.090.824	92.105.570	0	13.096.658	15.888.596	0	0
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, INSTRU	12.515.680	59.000	0	6.044.200	6.412.480	0	0
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	64.159.632	0	190.190	49.858.779	12.371.703	1.738.960	
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	23.306.533	19.990	0	22.436.659	849.884	0	0
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	6.904.390	0	0	4.295.890	2.608.500	0	0
GASTOS DE OPERACIÓN	173.803.382	108.291.374	0	51.973.996	9.168.069	4.369.943	
SERVICIOS BÁSICOS	59.612.305	59.612.305	0	0	0	0	0
SERVICIOS GENERALES	17.360.593	17.360.593	0	0	0	0	0
MULTAS E INTERESES	0	0	0	0	0	0	0
ARRIENDOS DE INMUEBLES	5.170.000	5.170.000	0	0	0	0	0
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	3.756.324	0	0	3.756.324	0	0	0
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRU	81.374.622	1.429.632	28.401.488	51.543.502	0	0	0
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	7.301.829	2.950.329	4.326.500	25.000	0	0	0
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	14.701.271	573.206	646.852	13.481.213	0	0	0
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>3.772.896.149</b>	<b>2.753.312.568</b>	<b>33.565.030</b>	<b>591.086.067</b>	<b>379.522.207</b>	<b>15.410.277</b>	

### Resumen 2023

Al igual que los ejercicios anteriores, las fluctuaciones en el flujo de caja debido al comportamiento de pago de los apoderados del establecimiento en conjunto con la caída del porcentaje de asistencia de los estudiantes al colegio ha generado dificultades para la cobertura de los gastos propios de un establecimiento educacional. Colegio Nacional tiene un comportamiento de pago marcado en cuanto a que más del 55% de los apoderados que se encuentran en condición de pago no realizan dicho pago hasta la apertura del proceso de prematricula en el mes de agosto de cada año.

Al cierre del año escolar 2023 los niveles de morosidad registrados solo para dicho año escolar alcanzaban un 7,9% para el mes de enero, 36,22% para febrero, 11,03% para marzo, 12,02% para abril, 12,38% para mayo, 13,42% para junio, 14,29% para julio, 14,41% para agosto,

15,69% para septiembre, 22,07% para octubre, 35,17% para noviembre y 54,12% para diciembre.

En términos numéricos la deuda solo correspondiente a arancel 2023 asciende a \$168.091.806.-

Por otra parte, como se puede observar, el aumento en los ingresos por subvenciones alcanza un 10,4% comparado al año anterior, principalmente explicado por el incremento en el valor reajustado de la Unidad de Subvención Escolar (USE) 2022-2023.

En esta misma línea los ingresos propios del establecimiento que hacen referencia al pago de financiamiento compartido cayeron en un 2,8% comparado al año anterior. Esta caída va en línea con los niveles de morosidad mencionados previamente.

En cuanto a los egresos y gastos, los gastos remuneracionales representan el 78,5% de la carga total de gastos del establecimiento. Esta cuenta tuvo un incremento de un 13,38% en relación con el año anterior, lo que está in línea con el reajuste de la Unidad de Subvención Escolar. En esta línea se realizaron incorporaciones tales como mayor dotación de inspectores de patio, Inspectora General (Nacionalito), Educadoras Diferenciales, horas de asesoría para el trabajo pedagógico y labores de acompañamiento de los estudiantes, entre otros.

Debido a las problemáticas presentadas en el flujo de caja de la Fundación y la ponderación del gasto remuneracional sobre el total de gastos, fue imperativo restringir gastos variables que permitieran cumplir con gastos básicos del establecimiento tales como, servicios básicos, cotizaciones previsionales y otros gastos de operación. Esta disminución del gasto variable ha tenido consecuencias en cuentas de gastos que van en directo beneficio de los estudiantes como GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE, GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO, GASTOS BIENESTAR ALUMNOS con variaciones porcentuales de hasta un 70%. Es por lo anterior que es fundamental el rol de los apoderados en el cumplimiento del pago del arancel convenido.

#### Distribución de gastos SEP

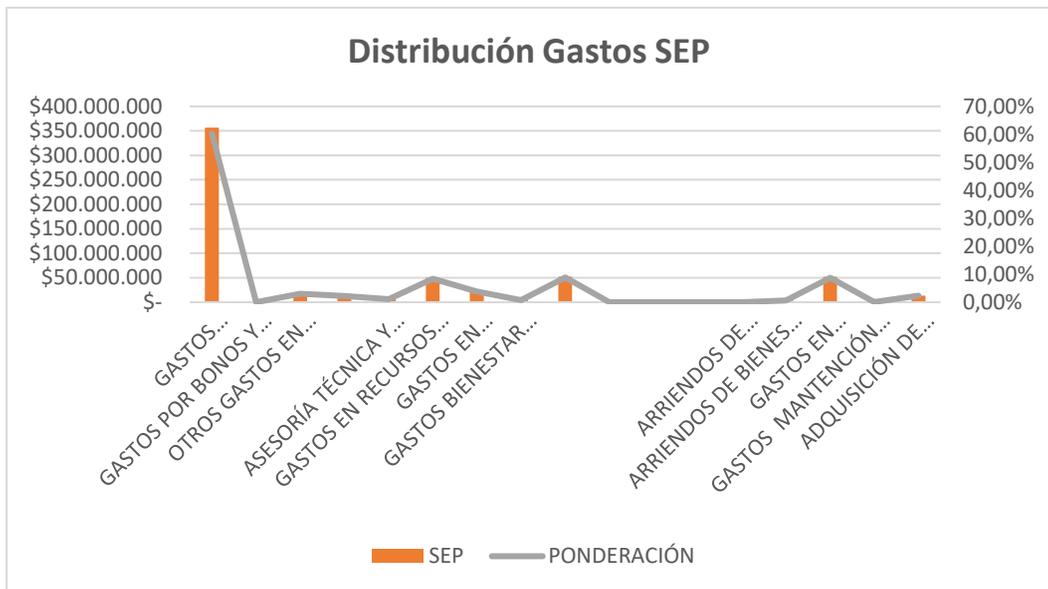
La subvención escolar preferencial es parte de las subvenciones especiales que entrega el Ministerio de Educación y tiene un objetivo específico el cual es generar igualdad de oportunidades a aquellos estudiantes que no tienen la posibilidad de pagar un establecimiento educacional y así mejorar los aprendizajes de forma transversal.

Esta subvención además está sujeta a un modelo de gestión que por 4 años es la guía para hacer la bajada de nuestro Proyecto Educativo, este plan de gestión es el Plan de Mejoramiento Educativo.

En esta línea todos los gastos realizados por la Fundación deben estar alineados a dicho Plan. Estos gastos son revisados tanto por la Superintendencia de Educación en sus procesos de fiscalización y por la Dirección Provincial de Educación en sus procesos de verificación de dicho plan.

Estos últimos procesos de revisión han sido superados con éxito por la Fundación, ajustándose a la normativa en cuanto al uso de estos recursos.

A continuación, se puede observar dos gráficos respecto al uso de estos recursos primero en términos de la distribución en pesos de los gastos SEP y el segundo en cuanto al porcentaje que representa cada ítem de gastos.



Para finalizar, reiteramos nuestro compromiso por mejorar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes, garantizando la continuidad de nuestro establecimiento y realizando las inversiones que nos permitan generar un ambiente adecuado para el desarrollo de nuestros alumnos, lo que sin lugar a dudas debe ser tarea de todos quienes componen nuestra comunidad.

Para el año 2024, la Fundación continuará con el trabajo de focalización del gasto. Se entregarán fondos de libre disposición para las intervenciones propias el Plan de Convivencia Escolar y se continuará con el trabajo en materia de talleres extraprogramáticos.

El foco pedagógico se mantendrá, la Fundación continuará trabajando con APTUS con la finalidad de que nuestros estudiantes alcancen niveles adecuados de aprendizaje, tal como lo hemos expresado en nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

Reiteramos nuestro compromiso por mejorar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes, garantizando la continuidad de nuestro establecimiento y realizando las inversiones que nos permitan generar un ambiente adecuado para el desarrollo de nuestros alumnos.