



CUENTA PÚBLICA 2022
COLEGIO NACIONAL LIMACHE

**CUENTA PÚBLICA
GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2022
COLEGIO NACIONAL LIMACHE**

El presente documento responde a dar cuenta de la Cuenta Pública de Gestión Académica y Administrativa del Colegio Nacional Limache durante el año 2022 y que está establecido por normativa cuyo objetivo es comunicar e informar a toda la comunidad escolar del Establecimiento del quehacer escolar durante el año lectivo recién pasado.

ESTRUCTURA DE LA CUENTA.

Para una mejor lectura de la presenta Cuenta Pública, esta se estructura sobre la base de los cuatro ámbitos del Modelo de Gestión del Plan de Mejoramiento Educativo, que para estos efectos ha implementado el Ministerio de Educación y está compuesta de la siguiente forma:

I.- ANTECEDENTES GENERALES

II.- DEL CONSEJO ESCOLAR

III.- DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

IV.- EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS AÑO 2022 ESTABLECIDOS EN EL PME

- a.- Liderazgo
- b.- Gestión Pedagógica
- c.- Convivencia Escolar
- d.- Gestión Financiera

V.- DEAFÍOS DEL AÑO ESCOLAR 2023

VI.- PALABRAS FINALES

I.- ANTECEDENTES GENERALES.

En cumplimiento a las normas legales establecidas en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998, modificado por la Ley N° 20.248, se rinde la siguiente Cuenta Pública de la Gestión Educacional y Financiera del Colegio Nacional Limache, correspondiente al Año Escolar 2022

El Colegio Nacional, Rol Base Dato (RBD) 14510-6 ubicado en la comuna de Limache, Quinta Región, es un establecimiento educacional particular subvencionado urbano diurno con financiamiento compartido, reconocido por el Ministerio de Educación bajo Resolución Exenta Número 00535 del 05 de abril del año 2000.

Atiende estudiantes desde Educación Parvularia hasta Cuarto Año de Enseñanza Media con dos cursos por nivel. Los estudiantes de Educación Parvularia a Segundo Año Básico son atendidos en jornada única. La Jornada Escolar Completa (JEC) comprende los cursos de Tercero Básico hasta Cuarto Medio.

En cuanto a su estructura institucional, el Colegio Nacional Limache durante el año 2022 desarrolla una dirección, que asume sus funciones académicas y administrativa bajo el liderazgo del Director, quien en conjunto con el Inspector General; los Jefes Técnicos de Educación Básica y Enseñanza Media y la Encargada de Convivencia Escolar lideran los procesos asociados al logro de los aprendizajes de los y las estudiantes.

La planta del personal del establecimiento está compuesta por 41 profesores; cuatro educadoras de párvulos; seis Educadoras diferenciales; una psicóloga; un terapeuta ocupacional; un fonoaudiólogo; 10 Asistentes de Aula; cuatro Inspectores de Patio y una inspectora docente, quienes, en conjunto, desarrollan un trabajo comprometido con los aprendizajes de todas y todos los estudiantes.

II.- CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar, es una instancia creada por el MINEDUC, que en su normativa establece que a lo menos debe sesionar 4 veces al año. En el caso del nuestro establecimiento, se cumplió la normativa vigente durante el año 2022 y con fechas consensuadas por todos los miembros de este mismo se generaron reuniones.

Esta organización está compuesta por el Director del establecimiento, el Representante del Sostenedor, un representante de los Docentes, el Encargado de Convivencia Escolar, la presidenta del Centro General de Padres y Apoderados, un representante de los Asistentes de la Educación y la presidenta del Centro de estudiantes. La elección del representante de los

docentes y asistentes de la educación es a través de un proceso informado y democrático mediante procedimiento previamente establecido por ellos.

Durante las sesiones del Consejo Escolar del año 2022 se abordaron las siguientes temáticas:

- a) Socialización Cuenta Pública 2021
- b) La Encargado de la Convivencia Escolar socializa el Reglamento Interno
- c) Socialización del Anexo de Reglamento de Evaluación
- d) Socialización de la planificación pedagógica
- e) Protocolo Reconocimiento de Identidad de Género de NNA Trans en Comunidad Escolar
- f) Protocolo de Acción Frente a Señales de Depresión y Riesgo Suicida en Estudiantes

III.- INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En relación a la infraestructura; la Fundación Educacional Colegio Nacional en su compromiso de mejorar las instalaciones y dependencias durante el año escolar 2022 logró realizar los siguientes trabajos:

- Pintado de todas las salas de clases
- Se realizó mantención de los computadores que utilizan los alumnos y profesores.
- Reparación de techumbre y bajadas de agua
- Adquisición de materiales de oficina para el funcionamiento de las sedes y salas
- Mantención de gomas en los pisos y de accesos a escaleras
- Mantención periódica de los servicios higiénicos de los alumnos.
- Revisión y mantención de extintores
- Mantención periódica de luminarias e instalaciones eléctricas
- Limpieza de canaletas, techos, bajadas de agua
- Sanitización de las dependencias
- Adquisición de material terapéutico y de evaluación para PIE
- Implementación plataforma de gestión Programa de Integración Escolar
- Entrega incentivo reconocimiento trayectoria docente
- Continuidad proyecto mejoramiento redes para transmisión de clases en línea
 - Servicios profesionales de mantención de la red de datos
 - Servicios de monitoreo de la Red 24/7
 - Atención 24/7 para gestión de la red de datos y asesoramiento
 - Capacitación para utilización del sistema Streaming
 - Servicios profesionales de administración de la red de datos
 - Internet inalámbrica para todas las salas de clases
- Continuidad proyecto plataforma APTUS
 - Instrumentos evaluativos de diagnóstico y vinculados al currículum priorizado
 - Plan de nivelación y enseñanza en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Naturales.
 - Planificaciones y material clase a clase
 - Cuaderno del profesor y del alumno
 - Evaluaciones de cada clase (Ticket de salida)
- Adquisición insumos de aseo y protección personal para prevención de contagios COVID-19.
- Adquisición llavines de seguridad para ascensores
- Reparación e instalación de revestimiento acrílico cancha patio básica.
- Adquisición insumos tecnológicos
- Implementación sala de estudios
- Adquisición secadores de mano para servicios higiénicos

- Renovación microondas casino
- Re implementación talleres extraprogramáticos

IV. EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS AÑO 2022 ESTABLECIDOS EN EL PME

A continuación, se entrega un detalle de los objetivos y acciones generales planteadas para el año 2022, separados por cada uno de los ámbitos, junto a la evaluación de los resultados obtenidos.

OBJETIVOS DEL PME 2019-2022

Tal como se plantea en la cuenta del año 2021, es importante comprender que en un Plan a cuatro años, 2019 al 2022, se enmarcan objetivos y metas de forma anual que permiten elaborar estrategias y posteriormente acciones que nos conducen a lograr nuestros objetivos y metas propuestas desde el año 2019.

A continuación, se dará lectura a cada ámbito del Plan de Mejora, los objetivos y estrategias del ciclo 2022.

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

Durante el año 2022, el Plan de Mejoramiento Escolar se encuentra en su última etapa y como establecimiento era nuestro objetivo mejorar prácticas pedagógicas y administrativas para cerrar el ciclo de forma correcta.

Durante los dos semestres, el trabajo se centró en la búsqueda de mejoras constantes para atender y acompañar a nuestros estudiantes y comunidad educativa.

A continuación, se mencionan acciones que contribuyeron a las potenciar la dimensión de Liderazgo:

- Asegurar la continuidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes

Un objetivo fundamental en el contexto educativo actual dice relación con retomar las prácticas de trabajo pedagógico tras dos años de contingencia sanitaria, en donde los aprendizajes de las y los estudiantes de la institución se vieron afectados por modalidades de trabajo sin precedentes en la historia reciente, como lo fueron las clases remotas e híbridas.

Al retomarse la presencialidad y efectuados los diagnósticos correspondientes, el enfoque del trabajo con las niñas, niños y adolescentes se centra en dar continuidad a su avance en la trayectoria académica, reactivando rutinas de trabajo y diversificando metodologías y medios de evaluación.

- Espacios de reflexión docente.

Se fortaleció el Consejo de Profesores como un espacio de Reflexión Pedagógica y Perfeccionamiento, desarrollando durante el año una diversidad de temas y acciones enfocadas en el mejoramiento de las prácticas metodológicas y administrativas. Dichas acciones se basaron en la reflexión y perfeccionamiento a través de las

buenas prácticas compartidas por lo docentes.

- Proyectos Investigación-Acción

Para el año 2022 se dio continuidad al desarrollo de un Plan de Investigación-Acción, en donde el equipo docente analiza y propone temas de investigación y acción desde los ámbitos pedagógicos y socioemocional, con la finalidad de compartir con la comunidad educativa para propiciar mejoras en los procesos de nuestras y nuestros estudiantes.

El año 2022 se desarrolló el proyecto “Inteligencia Emocional: creando espacios seguros para favorecer el reconocimiento y la expresión de emociones en el aula desde una mirada interdisciplinaria”, a cargo de las docentes Valentina Ávalos y Evelyn Arancibia.

- Acompañamiento y retroalimentación de prácticas de aula

Durante el año escolar 2022, se dio continuidad al proceso de acompañamiento de aula orientado por los lineamientos de la trayectoria de desarrollo profesional, que considera un desplazamiento progresivo por las distintas fases de gestión de aula y de rigor académico.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Desde la Gestión Pedagógica, en nuestro primer PME existieron dos grandes objetivos que orientaron el trabajo desde esta dimensión: por un lado, la mejora de la calidad de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Matemática; y, por otro, la instalación de una cultura de altas expectativas de todos los estudiantes frente a su proceso de aprendizaje.

Como estrategia para el logro del primer objetivo se planteó el fortalecimiento de las competencias docentes, por medio de la apropiación de las Bases Curriculares (BBCC) y del Marco Para la Buena Enseñanza (MBE) y, para el segundo, a través de la instalación de prácticas de refuerzo positivo hacia los estudiantes.

De los desafíos planteados para el año escolar 2022 en el ámbito Pedagógico, se pueden mencionar las siguientes acciones como las más relevantes desarrolladas en este ámbito:

1. Herramientas pedagógicas APTUS

Para los niveles correspondientes a los ciclos de Educación Parvularia y Primer y Segundo Ciclo Básico se dispuso de la planificación y los textos provistos por APTUS, herramientas potenciadoras de los aprendizajes, fundamentales tras dos años de trabajo no presencial.

Cada estudiante contó con un texto en las asignaturas troncales, diferenciadas por nivel, cuya planificación y ejecución por parte de nuestro equipo docente permitió iniciar el trabajo de nivelación, a través de instrumentos evaluativos y remediales.

2. Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA)

Esta herramienta ministerial permitió efectuar un diagnóstico de la situación pedagógica y socioemocional de nuestros estudiantes de los distintos niveles atendidos.

La información arrojada por las tres aplicaciones efectuadas durante el año escolar, permitieron al equipo docente poder visualizar el estado real de los aprendizajes tras dos años en donde el trabajo pedagógico se vió afectado por la contingencia sanitaria. A partir de estos datos, los docentes pudieron orientar el trabajo basal con las y los estudiantes de los distintos niveles.

3. Fortalecer espacios de reflexión pedagógica con docentes en Consejos de Profesores.

Durante el año escolar, se planificaron una serie de intervenciones en donde el Consejo de Profesores abordó de forma reflexiva y propositiva la situación académica y socioemocional de nuestras y nuestros estudiantes. Se propiciaron espacios en donde se revisitó la normativa vigente desde una perspectiva crítica, se analizaron de forma departamental los resultados arrojados por las mediciones aplicadas, se compartieron prácticas pedagógicas y metodológicas significativas, entre otras instancias de trabajo profesional.

4. Detectar tempranamente dificultades académicas o socioemocionales

Desde las Jefaturas de curso se efectuó un proceso constante de monitoreo y seguimiento de las situaciones en donde se requería una intervención y acompañamiento en las áreas académicas y socioemocionales.

Lo anterior se concretó a través de entrevistas, derivaciones e intervenciones por parte de equipo docente y profesional de la institución.

A partir de este trabajo conjunto de las jefaturas y los docentes de asignatura, se logró acompañar los procesos de los estudiantes consiguiendo revertir las situaciones en donde existió compromiso de promoción, lo que se expresó al finalizar el año con un 0,12% de repitencia.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).

Durante el año Escolar 2022 se continuó con el Programa de Integración Escolar, acompañando a los estudiantes de los cursos de Pre-kínder a Séptimo Año Básico. El equipo cuenta con ocho profesionales: una coordinadora PIE, un fonoaudiólogo, una psicóloga, una terapeuta ocupacional y cuatro educadoras diferenciales.

Se atendió a un total de 103 estudiantes, generando para cada uno de ellos un plan de acompañamiento y apoyo pedagógico personalizado y adecuado a sus necesidades educativas especiales..

Durante el año, el PIE realizó un trabajo con la comunidad educativa, por medio de intervenciones en el consejo de profesores, basados en talleres prácticos hacia los docentes con temáticas como:

- Entrega de estrategias pedagógicas
- Proceso de evaluación psicopedagógico
- Construcción y revisión de PACI

Para el año escolar 2023 el programa ampliará su intervención hasta Octavo Año Básico.

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

En consideración de la relevancia que toma la gestión de la convivencia escolar en el contexto educativo actual, para el Año Escolar 2022 se dispuso como principal desafío reforzar la socialización del Reglamento de Convivencia Escolar, así como los distintos protocolos que emanan de este y que fueron actualizados durante este período académico.

Los focos de trabajo y gestión más destacados son los siguientes:

- DIA Socioemocional

A partir de la plataforma habilitada por la Agencia de la Calidad de la Educación se aplicó el diagnóstico del estado socioemocional de nuestros estudiantes y desde los resultados obtenidos, se elaboró un plan de acción dirigido a fortalecer aquellos aspectos descendidos y que requieren de una intervención.

- Seguimiento y acompañamiento de estudiantes

Desde Convivencia Escolar se coordinó con los profesores jefes mantener contacto vía entrevistas con cada uno de los estudiantes del colegio, con el fin de reforzar los vínculos y a la vez monitorear diversas situaciones que pudiesen interferir en el proceso educativo de las y los estudiantes.

- Intervenciones en aula

A partir de las planificaciones y las necesidades emergentes en cada curso o nivel, se efectuaron acciones orientadas a fortalecer los ámbitos que favorecen la convivencia al interior de cada grupo, así como enfrentar de forma temprana dificultades o desavenencias entre pares.

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo: Gestionar los recursos humanos y tecnológicos necesarios y pertinentes para el óptimo desarrollo del proceso de aprendizaje.

INGRESOS

INFORME DE INGRESOS Y GASTOS A DICIEMBRE DE 2022						
LIMACHE						
INGRESOS						
TIPO DE INGRESO	TOTAL	CLASIFICACION DE INGRESOS				
		GRAL	MANT	SEP	PIE	PRO-RET
INGRESOS POR SUBVENCIONES	936.434.549	809.917.480			126.517.069	
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	63.504.384	63.504.384				
SUBVENCIONES ESPECIALES	200.347.598		11.428.189	188.919.409		
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	9.600.145	8.838.746		761.399		
DESCUENTOS Y MULTAS	-204.009.791	-204.009.791				
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	40.258.660	40.258.660				
OTROS INGRESOS FISCALES	3.811.500	3.811.500				
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	332.156.140	332.156.140				
DONACIONES						
OTROS INGRESOS	24.598.846	24.598.846				
TOTAL INGRESOS	1.406.702.031	1.079.075.965	11.428.189	189.680.808	126.517.069	0

GASTOS

TIPO DE GASTO	TOTAL	CLASIFICACION DE GASTOS				
		GRAL	MANT	SEP	PIE	PRO-RET
GASTOS REMUNERACIONALES	1.112.816.444	877.792.614		114.545.065	120.478.765	
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECT	39.559.310	39.559.310				
OTROS GASTOS EN PERSONAL	35.345.621	35.131.421		214.200		
APORTES PREVISIONALES	45.332.295	33.953.655		4.178.372	7.200.268	
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, INST	5.017.790	0			5.017.790	
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	24.663.226	0		21.167.191	3.496.035	
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	14.263.065	0		13.250.103	1.012.962	
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	9.481.237	0		4.684.657	3.926.500	870.080
GASTOS DE OPERACIÓN	67.628.449	58.513.643		8.776.077	338.729	
SERVICIOS BÁSICOS	19.057.498	19.002.675		54.823		
SERVICIOS GENERALES	4.203.718	4.203.718				
MULTAS E INTERESES	0	0				
ARRIENDOS DE INMUEBLES	1.871.994	0		1.871.994		
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	0	0				
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTR	55.143.790	22.508.769	11.428.189	21.206.832		
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLE	145.822	145.822				
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	256.362	256.362				
TOTAL GASTOS	1.434.786.621	1.091.067.989	11.428.189	189.949.314	141.471.049	870.080
DIFERENCIA	-28.084.590					



RESUMEN 2022

Como es de público conocimiento, el escenario económico nacional estuvo marcado por un proceso inflacionario el cual tiene un impacto directo tanto en el flujo de circulante como en el resultado del ejercicio 2022 de la Fundación.

A modo de contexto la ley 20.845 creó el Crédito con Garantía de Infraestructura Escolar en el cual CORFO se convierte en el aval y autoriza las condiciones del crédito en cuanto a plazos, tasaciones y otras, esto para la adquisición de los inmuebles donde funciona Colegio Nacional. La Fundación comenzó con la gestión de este crédito en el año 2018 y finalizó con la aprobación del mismo a fines del año 2020. Este crédito, que en términos estrictos funciona como un crédito hipotecario, tiene la particularidad que por Ley se descuenta automáticamente de nuestra subvención lo cual durante el año 2021 no fue un problema dada la estabilidad de la inflación de ese año. Ahora bien, el escenario inflacionario para 2022 fue radicalmente distinto, el costo de dicho crédito aumentó por efectos de la UF exponencialmente limitando nuestro poder adquisitivo y afectando fuertemente el resultado del ejercicio. Los pagos por este concepto se ven reflejados en esta cuenta pública en las cuentas DESCUENTOS Y MULTAS -Crédito opera parcialmente con descuento automático de la subvención- y en GASTOS DE OPERACIÓN donde se paga el saldo de manera manual.

Lo anterior por si solo, no sería un problema salvo 2 situaciones adicionales que se vinculan directamente con el rol de los apoderados.

1.- Las deudas de mensualidad por parte de apoderados entre los años 2018 y 2022 que superan los \$120.000.000 a diciembre de 2022 en Colegio Nacional Limache.

Adicionalmente existe una particularidad del proceso de pago de nuestros apoderados que dificulta el Funcionamiento y no permite la correcta cobertura de necesidades de nuestros estudiantes, esto es que nuestros apoderados pagan masivamente al abrir el proceso de matrícula del año siguiente. Es decir, para 2022 la morosidad mensual entre los meses de enero y julio no fue inferior al 60% y esto solo se regulariza una vez aperturado del proceso de matrícula, generando ingresos entre los meses de agosto y noviembre, ingresos que nuevamente decaen en el mes de diciembre. A modo de ejemplo, esto es como si un trabajador recibiera la mitad de su sueldo durante 7 meses y recibiera el saldo en agosto o septiembre.

En esta línea la Fundación ha tomado diversas medidas para mejorar sus niveles de recaudación tales como rigidizar los procesos de cobranza extrajudicial y judicial, establecimiento de un departamento de cobranza, facilidades en proceso de repactación, implementación de pago parcial en Webpay, activación de convenio de Pago Automático, entre otras.

2.- El pago de las distintas subvenciones estatales están directamente relacionadas a la asistencia de los estudiantes a clases.

Para el año 2022 alrededor del 40% de los estudiantes tuvo una asistencia inferior al 85% lo cual no solo afecta la trayectoria educativa de los estudiantes e impacta en sus resultados académicos, sino que también afecta los ingresos de la Fundación y por defecto la posibilidad de otorgar mejores prestaciones a nuestros estudiantes.

A modo de ejemplo la Subvención Escolar Preferencial SEP entrega para alumnos prioritarios solo un monto de \$19.304.- considerando un 100% de asistencia. Este monto irá bajando a medida que el porcentaje de asistencia también lo haga.

Es importante mencionar que en términos generales la Fundación realizó ajustes en las diversas cuentas de Gastos trabajando fuertemente en la optimización del uso de los recursos.

El principal incremento de estas cuentas dice relación con ajustes remuneracionales derivados de:

- 1.- Ajuste USE 2021/22
- 2.- Incremento dotación funcionaria por retorno a presencialidad
- 3.- Aumento de cursos con Programa de Integración escolar y contratación de personal adicional para cubrir esta necesidad.
- 4.- Incrementos remuneracionales derivados de negociaciones colectivas.

TIPO DE GASTO	TOTAL 2022	TOTAL 2021	DIFERENCIA
GASTOS REMUNERACIONALES	1.112.816.444	963.489.859	149.326.585
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PUBLICO	39.559.310	28.528.179	11.031.131
OTROS GASTOS EN PERSONAL	35.345.621	19.508.718	15.836.903
APORTES PREVISIONALES	45.332.295	46.062.674	-730.379
ASESORIA TECNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACION, INSTRUCCION Y ORIENTACION	5.017.790	3.965.892	1.051.898
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	24.663.226	23.131.323	1.531.903
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	14.263.065	44.589.929	-30.326.864
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	9.481.237	4.150.699	5.330.538
GASTOS DE OPERACION	67.628.449	123.969.985	-56.341.536
SERVICIOS BASICOS	19.057.498	66.669.224	-47.611.726
SERVICIOS GENERALES	4.203.718	29.158.694	-24.954.976
MULTAS E INTERESES	0	0	0
ARRIENDOS DE INMUEBLES	1.871.994	29.506.611	-27.634.617
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	0	0	0
GASTOS EN CONSTRUCCION Y MANTENCION DE INFRAESTRUCTURA	55.143.790	46.531.161	8.612.629
GASTOS MANTENCION Y REPARACION DE BIENES MUEBLES	145.822	524.829	-379.007
ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	256.362	8.129.154	-7.872.792
TOTAL GASTOS	1.434.786.621	1.437.916.931	-3.130.310

Para el año 2023, la Fundación continuará con el trabajo de focalización del gasto. Se entregarán fondos de libre disposición para las intervenciones propias el Plan de Convivencia Escolar y se continuará con el trabajo en materia de talleres extraprogramáticos.

El foco pedagógico se mantendrá, la Fundación continuará trabajando con APTUS con la finalidad de que nuestros estudiantes alcancen niveles adecuados de aprendizaje, tal como lo hemos expresado en nuestro Plan de Mejoramiento Educativo.

Reiteramos nuestro compromiso por mejorar los niveles de aprendizaje de nuestros estudiantes, garantizando la continuidad de nuestro establecimiento y realizando las inversiones que nos permitan generar un ambiente adecuado para el desarrollo de nuestros alumnos.

V. PALABRAS FINALES

Los esfuerzos que se puedan realizar por medio del trabajo planificado en cada una de las dimensiones del modelo de gestión aplicado, no tendrán todo el éxito esperado si no se cuenta con el apoyo y compromiso de toda la comunidad, en especial de nuestras familias. Agradecemos la confianza depositada en nuestra institución y esperamos seguir construyendo comunidad en este año no carente de desafíos.

Muchas Gracias.