

Circular N°13/ 2020

Junto con saludar muy atentamente a ustedes les entregamos informaciones relevantes sobre algunos aspectos claves de la modalidad educativa en línea, que han sido foco de la mejora progresiva durante las últimas semanas y que fueron señalados de manera recurrente en los resultados de la encuesta de la cual participaron más de 1000 apoderados de nuestras tres Sedes en Villa Alemana.

Aprovechamos la instancia para agradecer la participación de los apoderados en la encuesta, la que nos ha permitido generar una serie de definiciones para mejorar nuestra respuesta al modelo educativo en línea que hemos implementado en el contexto de emergencia sanitaria.

La información entregada a continuación recoge varios aspectos del funcionamiento de nuestras sedes Nacionalito, Central y Santa Ana, los cuales serán informados más en detalle por cada una de estas Sedes.

1- De la evaluación

La evaluación de los aprendizajes que hoy estamos aplicando en todas nuestras sedes es netamente formativa, esto significa que dicha evaluación no conlleva una calificación numérica o nota, pero sí una retroalimentación de lo aprendido y lo que se debe mejorar. Esta evaluación permite constatar los progresos en el aprendizaje sin traducirse a una nota y se destaca como la metodología de evaluación más relevante en los últimos lineamientos ministeriales, no solo en el contexto COVID 19 sino que en el Decreto 67 sobre Reglamentos de Evaluación que entró en vigencia en marzo del presente año.

Cabe destacar que cuando iniciamos esta modalidad a distancia, en algunos casos se pusieron calificaciones, pero al tener una mejor visión de las dificultades de accesibilidad o acompañamiento de los estudiantes, se optó por concentrar el seguimiento de los aprendizajes a través de la evaluación formativa.

La claridad con respecto a este tema es importante, ya que muchos apoderados aludieron en la encuesta a que las notas no se encontraban publicadas o que no sabían donde ver las notas puestas. Cabe destacar que la evaluación formativa prioriza los aprendizajes por sobre la nota lo que no significa en ningún caso que sea menos efectiva para hacer el seguimiento de los aprendizajes.

2- Sobre la vinculación y acercamiento

Dadas las necesidades de restablecer la vinculación entre estudiantes y profesores, tema que fue ampliamente destacado en los resultados de la encuesta, se generarán instancias más dinámicas y cercanas de atención y comunicación.

Estas instancias tienen dos objetivos principalmente, por una parte, generar un acercamiento entre el docente y sus estudiantes, de manera de poder fortalecer los vínculos que se dan de manera natural en el proceso de clases regular (presencial), y que se ven debilitados dada la distancia de la modalidad actual. Por otra parte, este acercamiento pretende detectar y abordar en conjunto con las familias, las situaciones individuales de los alumnos que han presentado más dificultades para continuar con sus aprendizajes a distancia.

3- Del seguimiento de la participación de los estudiantes en el proceso de educación a distancia.

Desde que implementamos la educación en línea se hizo un seguimiento a los alumnos que no presentaban conexiones en la plataforma, estableciendo contacto con ellos para la entrega de material y facilidades para que ellos pudiesen dar continuidad a su proceso educativo, llegando muy cerca del 100 % de familias contactadas.

En estos momentos y habiendo transcurrido tres semanas desde la vuelta del período de vacaciones decretadas por el Ministerio de Educación, comenzaremos a emitir por curso informes semanales de las conexiones a Moodle y entrega de trabajos de parte de los estudiantes. En los casos que el alumno no registre conexiones ni entregas se contactará al apoderado para indagar en las diversas situaciones particulares que impiden que se dé continuidad al aprendizaje en el hogar. Esta labor es de suma importancia para dar impulso a la continuidad del proceso educativo en el hogar, de manera de facilitar la nivelación de los aprendizajes al momento de retomar nuestras actividades de manera normal y así poder optimizar los tiempos presenciales de los que dispongamos, una vez que podamos volver a las clases presenciales.

4- De los videos y el material audiovisual

Uno de los recursos más solicitados en las sugerencias de mejora de la encuesta hace relación a los videos explicativos, los que se fueron implementando progresivamente desde la vuelta de “vacaciones”. Al día de hoy la gran mayoría de los cursos ya tiene implementada esta modalidad, la cual se ha ido perfeccionando y aumentando su cobertura.

5- De las tutorías en línea

En el caso de los cursos más grandes se implementarán tutorías en línea, modalidad que otorgará una solución más óptima a la entrega de instrucciones para la realización de actividades, guías o tareas y para la resolución de dudas con respecto a cada clase de parte del profesor. Estas ayudantías en línea serán conexiones en vivo entre el docente y sus estudiantes, las cuales serán posteriores a la subida del material y la propia revisión del mismo.

6- De la retroalimentación

Lo valioso en una evaluación es que el estudiante sepa qué es lo que está logrando y qué no ha logrado todavía. A partir de esta afirmación, el docente debe conducir al estudiante hasta conseguir que él mismo supere las dificultades que tenía y construya de manera autónoma su propio aprendizaje. A este proceso le llamamos “retroalimentación” y es muy importante para conseguir aprendizajes significativos y de calidad. Cabe destacar que las evaluaciones no retroalimentan si se comunica con solo una calificación (nota), ya que esta se puede expresar en opiniones, juicios fundados sobre el proceso de aprendizaje, con los aciertos y errores, fortalezas y debilidades de los estudiantes.

La retroalimentación de las actividades realizadas por los estudiantes es uno de los desafíos más grandes en el modelo educativo a distancia, esto porque el docente debe generar más actividades para hacer el seguimiento más cercano de los aprendizajes, aumentando la frecuencia de estas y por ende la retroalimentación de cada una de las actividades realizadas por cada uno de los alumnos. Este proceso hace que este trabajo sea más prolongado en términos temporales.



No obstante, estamos implementando mecanismos de seguimiento específicos para abordar este tema de una mejor manera, ya que es el indicador más preocupante que reveló el análisis de los resultados de la encuesta.

7- Sobre las dificultades en el manejo de la plataforma

Dado que la encuesta reveló algunos puntos críticos en el manejo de usuario de la plataforma de Moodle, se generarán y compartirán videos tutoriales para el manejo de las funciones básicas del usuario estudiante, como por ejemplo la subida de tareas y la visualización de archivos. Igualmente se implementará un número de soporte en línea a través de WhatsApp para resolver cualquier duda sobre el manejo de la plataforma.

8- Sobre otras herramientas para la educación a distancia

Para brindar acceso a los estudiantes a las herramientas de Gsuite para educación, se crearán cuentas individuales de Google para los estudiantes, las cuales se entregarán de manera progresiva partiendo desde los niveles de 3° y 4° medio, y continuando con los niveles menores. El acceso a Gsuite para los estudiantes entregará acceso seguro a otras herramientas como Meet y permitirá mejorar la comunicación y notificaciones desde la plataforma Moodle, entregando más autonomía a los estudiantes a través del manejo de cuentas individuales.

Consideramos importante reiterar que, en esta circular se plantean estrategias y mejoras a nivel general, por lo que las definiciones específicas de cómo se llevarán a la práctica estas estrategias serán informadas directamente por cada una de las Sedes, Nacionalito, Central y Santa Ana en los próximos días.

Siempre es importante destacar que nuestros docentes han hecho su mayor esfuerzo para dar respuesta a la continuidad del proceso educativo en esta modalidad a distancia, adaptando sus prácticas rápidamente a este contexto.

Agradecemos una vez más la participación de los más de 1000 apoderados que respondieron la encuesta en línea, brindándonos información muy valiosa para generar nuevas herramientas y estrategias para mejorar nuestra práctica educativa a distancia. A fines del mes de mayo se volverá a realizar un levantamiento de información con apoderados y alumnos de los cuales esperamos tener una participación igual o más significativa. Si usted quiere conocer los resultados generales de la encuesta podrá encontrarlos en la sección “documentos” de la web colegionacional.cl

Sin otro particular, les saluda atentamente

Comunicaciones

Fundación Educacional Colegio Nacional