

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2019 FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO NACIONAL

En cumplimiento a los preceptos legales establecidos en la Ley N° 20.370 y en el D.F.L. N° 2 de 1998 modificado por la Ley N° 20.248; se da cuenta a la comunidad escolar de la Gestión Educacional y del Financiamiento Compartido del año 2019.

1. DE LO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

El Colegio Nacional Santa Ana, Rol Base Dato (RBD) 1977-1 ubicado en la comuna de Villa Alemana, Quinta Región es un establecimiento educacional particular subvencionado urbano diurno, con financiamiento compartido. Reconocido por el Ministerio de Educación de Chile bajo Resolución Exenta Número 2572 del 20 de diciembre del año 1996 y modificada el día 23 de junio del año 2009 por Resolución Exenta 02134 fusionando todas las sedes de la comuna en un solo establecimiento.

El colegio cuenta desde educación parvularia a cuarto año de enseñanza media con cuatro cursos por nivel. La jornada para los estudiantes de educación parvularia a segundo básico cuenta con un promedio de 32 horas en jornada única. Los niveles con Jornada Escolar Completa (JEC) comprenden de tercero básico hasta cuarto medio con la siguiente carga horaria: tercero a sexto básico de 40 horas. Séptimo y octavo 38 horas y en Enseñanza Media con 42 horas.

En cuanto a su ordenamiento institucional, el Colegio Nacional Santa Ana tiene como máxima autoridad académica al director en cada uno de sus Locales Adicionales. El colegio cuenta con dos locales adicionales y uno matriz. El local adicional 1 (Colegio Nacional Nacionalito) atiende a niños de educación parvularia hasta segundo básico. El local adicional 2 (Colegio Nacional Central) atiende a los alumnos de tercero a sexto básico y el Local matriz (Colegio Nacional Santa Ana) a los alumnos de séptimo básico a cuarto año de enseñanza media.

Cada sede cuenta con un director; jefe de la Unidad Técnico-Pedagógica e Inspector General. La planta docente del establecimiento cuenta con 111 profesores y 89 asistentes de la educación quienes en conjunto aportan con su trabajo profesional y comprometido con los aprendizajes de todos los estudiantes.

1.1 CONSEJO ESCOLAR

El Consejo Escolar, es una instancia creada por el MINEDUC, que en su normativa establece que a lo menos debe sesionar 4 veces al año. En el caso del nuestro establecimiento, sesionó seis veces durante el año 2019 y con fechas consensuadas por todos los miembros del Consejo. Esta organización está compuesta por el director del establecimiento, el Representante del Sostenedor, un representante de los profesores, el presidente del Centro General de Padres y Apoderados, un representante de los Asistentes de la Educación y el presidente del Centro de Alumnos. La elección del representante de los docentes y asistentes de la educación es a través de un proceso informado y democrático mediante procedimiento previamente establecido por ellos.

Durante las sesiones del Consejo Escolar del año 2019 se abordaron las siguientes temáticas:

- a) Informe de gestión educativa dando a conocer las metas y resultados de aprendizajes logrados en Simce y PSU.
- b) La situación de infraestructura
- c) Los Indicadores de eficiencia interna relativo a: matrícula, asistencia, aprobación, reprobación, retención y retirados.
- d) El Encargado de la Convivencia Escolar informó sobre el Plan estratégico de la Convivencia Escolar al interior del Colegio.
- e) Informe de becas y distribución.
- f) Uso de textos escolares entregados por el MINEDUC.
- g) Revisión del cronograma de las actividades.
- h) Toma de conocimiento de actas de fiscalización del año 2019.

1.2 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

En relación con la infraestructura; las autoridades en su afán de mejorar las instalaciones y dependencias durante el año escolar realizaron los siguientes trabajos:

Local Matriz (Colegio Nacional Santa Ana)

- ✓ Durante el año 2019, como en años anteriores buscamos mejorar nuestra instalación con el objetivo de lograr en nuestros estudiantes su desarrollo académico e intelectual.
- ✓ En el área comunicacional mejoramos nuestra conexión tanto interna como externa, con la consolidación de la red dedicada de fibra óptica tanto en el trabajo interno en las aulas como en la comunicación externa en la comunidad.
- ✓ La implementación de aulas temáticas para el desarrollo de las artes visuales y musicales.
- ✓ La creación de aula de recursos para equipo deferencial.
- ✓ Compra de taca-taca para implementación de recreos entretenidos.
- ✓ Adquisición de computadores para docentes, con licenciamiento
- ✓ Compra material de laboratorio para Academia Explora
- ✓ Compra Material Deportivo para talleres y clases de educación física
- ✓ Instalación de ascensor y otras obras para dar cumplimiento a las normas de accesibilidad universal.

Local Adicional N° 1 (Colegio Nacional Nacionalito):

- ✓ Se dio inicio de las obras para la instalación del ascensor que permite acceder al segundo piso de educación general básica dando cumplimiento a la accesibilidad universal.
- ✓ Instalación de un nuevo juego exterior para los estudiantes de párvulo en el patio de acceso de este nivel
- ✓ Se renovó los computadores de las salas de clases y salas de profesores, adquiriéndose 12 notebook con sus licencias respectivas
- ✓ Adquisición de cámara de documentos para uso de los docentes en la clase
- ✓ Adquisición de material deportivo para la clase de educación física: balones, cuerdas, aros, bombín, set de lentejas, petos.
- ✓ Se renovó un proyector de sala de clases
- ✓ Se adquirió un proyector para el trabajo que se realiza en el salón
- ✓ Se renovaron las 6 parlantes bazucas de las salas de clase
- ✓ Se adquirieron dos máquinas termo laminadoras tanto para el uso de los docentes como asistentes de aula con el fin de mejorar la calidad del material que se prepara para los estudiantes
- ✓ Se realizó la tradicional mantención del local en cuanto a pintura de las salas, parios, paredes exteriores y las sanitizaciones del local. Además, se realizó la mantención de los computadores que utilizan los estudiantes en la sala de computación.
- ✓ Se realizó escalón de cemento para facilitar la salida de los estudiantes al momento del retiro del sector del portón de calle Victoria donde se despachan los niños que hacen uso de transporte escolar.
- ✓ Ampliación del comedor para los colaboradores de la sede.
- ✓ Renovación y readecuación del mobiliario de inspección de patio y de secretaria

Local Adicional N° 2 (Colegio Nacional Central):

- Este local cuenta con 16 salas de clases, todas habilitadas con: Data, Computador, biblioteca de aula y estante.
- Un laboratorio de Ciencias.
- Centro de Recursos del Aprendizaje.
- 2 casinos los cuales son utilizados como sala multipropósito cuando se requiere.
- Sala Computación.
- Una sala de Aula de Recurso destinados a la atención de los alumnos con Necesidades Educativas Especiales
- Enfermería.

En el año escolar 2019 se realizaron las siguientes tareas:

- ✓ Pintado de todas las salas de clases, casinos, CRA, sala computación
- ✓ Pintado de la sala de profesores
- ✓ Se adquirió todo el mobiliario para los alumnos de cuarto y quinto año básico (sillas y mesas) equivalente a 8 salas de clases.
- ✓ Se adquirió amplificación para 16 de salas de clases
- ✓ Se realizó mantención de los computadores que utilizan los alumnos y profesores.
- ✓ Se adquirió la cantidad de 16 notebook para el trabajo docente en casa sala.
- ✓ Se realizó pintado de multicancha.
- ✓ Se repararon pie de base de pilares de patio techado
- ✓ Arreglo de techumbre y bajadas de agua
- ✓ Adquisición de material didáctico con énfasis en matemática en el Método Singapur
- ✓ Adquisición de parlantes tipo Karaoke
- ✓ Arreglo de mallas para la erradicación de palomas
- ✓ Mantención de gomas en los pisos y de accesos a escaleras
- ✓ Mantención periódica de los servicios higiénicos de los alumnos.
- ✓ Revisión y mantención de extintores
- ✓ Mantención periódica de luminarias e instalaciones eléctricas
- ✓ Limpieza de canaletas, techos, bajadas de agua
- ✓ Sanitización de las dependencias
- ✓ Compra de micrófono y cables
- ✓ Compra de impresora para Programa de integración escolar PIE
- ✓ Se habilitó una sala para el trabajo de la Fonoaudióloga PIE
- ✓ Se remodeló la sala de Recursos para PIE
- ✓ Se renovó material de juegos lúdicos para la intervención de los recreos
- ✓ Se adquirió una mesa de Tenis de mesa para los alumnos
- ✓ Se Adquirió dos juegos de taca taca para los alumnos para la entretención en los recreos

1.3. INFORME DE INGRESOS Y GASTOS A DICIEMBRE DE 2019

INGRESOS

TIPO DE INGRESO	TOTAL
INGRESOS POR SUBVENCIONES	2.027.319.908
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	62.410.559
SUBVENCIONES ESPECIALES	227.312.970
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	90.091.787
DESCUENTOS Y MULTAS	-191.939.586
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	40.229.565
OTROS INGRESOS FISCALES	0
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	966.447.469
TOTAL INGRESOS	3.221.872.672

GASTOS	
TIPO DE GASTO	TOTAL
GASTOS REMUNERACIONALES	2.050.246.319
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	40.121.619
OTROS GASTOS EN PERSONAL	73.441.391
APORTES PREVISIONALES	102.014.309
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, INSTRUCCIÓN Y ORIENTACIÓN	2.478.310
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	10.235.827
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	24.144.128
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	17.099.338
GASTOS DE OPERACIÓN	211.696.989
SERVICIOS BÁSICOS	63.411.541
SERVICIOS GENERALES	175.345.722
MULTAS E INTERESES	767.257
ARRIENDOS DE INMUEBLES	271.895.820
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	0
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	167.091.492
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	856.341
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	12.649.105
TOTAL GASTOS	3.223.495.508

GASTOS POR SUBVENCIÓN

GASTOS	CLASIFICACION DE GASTOS				
	GRAL	MANT	SEP	PIE	PRO-RET
GASTOS REMUNERACIONALES	1.702.587.326		164.484.320	183.174.673	
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	40.121.619				
OTROS GASTOS EN PERSONAL	67.741.391		5.700.000	0	
APORTES PREVISIONALES	92.234.881		0	9.779.428	
ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN, INSTRUCCIÓN Y ORIENTACIÓN	2.478.310		0	0	
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	33.201		10.056.286	146.340	
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	6.924.208		17.219.920	0	
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	1.614.283		11.291.290	1.955.010	2.238.755
GASTOS DE OPERACIÓN	178.419.069		32.984.745	293.175	
SERVICIOS BÁSICOS	63.411.541		0	0	
SERVICIOS GENERALES	175.345.722		0	0	
MULTAS E INTERESES	767.257				
ARRIENDOS DE INMUEBLES	271.108.040		787.780	0	
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	0		0		
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	142.786.341	21.888.048	2.417.103	0	
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	743.819	112.522	0		
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	1.706.912		10.942.193		
TOTAL GASTOS	2.748.023.920	22.000.570	255.883.637	195.348.626	2.238.755

Desafíos

2.- La estructura financiera de la Fundación presenta, desde 2015, dificultades debido al paulatino incremento de costos fijos, remuneraciones y por ende de cotizaciones previsionales.. Lo anterior sumado a la alta fluctuación en el proceso de pago de las mensualidades, implican problemas de flujo financiero mensual y hacen vulnerable la operación del establecimiento en casos de crisis y/o un alto nivel de incobrabilidad.

Es por todo lo anterior que la Fundación ha diseñado un plan a 3 años para resolver las problemáticas financieras descritas, este plan contiene al menos los siguientes puntos:

1. Ajustar la estructura de remuneraciones de la Fundación para que las remuneraciones y cotizaciones previsionales estén garantizadas mediante el ingreso por Subvenciones.
2. Establecer una política de cobranzas que permita a 2022 mantener el promedio de incobrabilidad en un 10% mensual, evitando fluctuaciones en el Flujo. Así también terminar cada periodo con una incobrabilidad que no supere el 5%
3. Generar una estructura de remuneraciones clara mediante la estandarización de estas por cargo, antigüedad, grado académico entre otros.
4. Generar una estructura de gasto por presupuesto para los diferentes departamentos y/o actividades académicas. Lo anterior permitirá planificar de mejor manera el trabajo pedagógico y adquisiciones que mejoren el proceso educativo.
5. Establecer políticas de licitaciones de gastos de mayor envergadura para generar un proceso de gasto más eficiente.

Reiteramos nuestro compromiso por mejorar la calidad de nuestro servicio, garantizando la continuidad de nuestro establecimiento y realizando las inversiones que nos permitan generar un ambiente adecuado para el aprendizaje. Lo anterior es un proceso lento pero que estamos seguros será cubierto al final este periodo de Plan de Mejora a 4 años.

PRINCIPALES INVERSIONES Y MEDIDAS

- ✓ Insumos Laboratorio (Explora)
- ✓ Adquisición de material concreto para matemática
- ✓ Material deportivo para talleres extra escolares y clases de educación física
- ✓ Adquisición de sistemas de audio para todas las salas de las Sedes Central y Nacionalito
- ✓ Se inicia un proceso de trabajo para el levantamiento de perfiles de cargo por competencias. Lo anterior con la finalidad de revertir la alta rotación de personal en los últimos periodos y ajustarse a la normativa para instituciones que reciben fondos públicos.
- ✓ Compra de juegos para los recreos de los alumnos para la mejora de la Convivencia Escolar
- ✓ Se adquieren notebooks para el trabajo docente
- ✓ Se inicia el proceso de regularización del licenciamiento de todos los computadores de la sede y la institución.
- ✓ Se da inicio al proceso de adecuación de las instalaciones para cumplir lo regulado en el decreto 50 de accesibilidad universal. Lo anterior integra la adquisición de 2 ascensores para los patios principales, instalación de rampas de acceso entre otras.
- ✓ Adquisición de material para el programa de integración escolar
- ✓ Adquisición de proyectores para reemplazo de aquellos dados de baja
- ✓ Adquisición de desfibriladores
- ✓ Actualización de certificaciones SEC TE1 y TE6
- ✓ Mantenciones varias tales como pintado de salas, multicancha, reparaciones de techumbres, reparación de oficinas, entre otros.
- ✓ Contratación de personal de aseo y termino de contrato con empresa sub contratista.
- ✓ Adquisición de Mobiliario para Sede Central

2. DE LO ACADÉMICO:

El Colegio Nacional Santa Ana en su afán de desarrollar en los alumnos y alumnas competencias y habilidades en cada uno de los niveles se llevó a cabo las siguientes acciones:

I. Área docente y de Asistentes de la Educación

a) Dotación docente:

- ✓ El Establecimiento cuenta con 111 profesores quienes son los encargados de brindar las herramientas necesarias en cada actividad pedagógica tanto dentro como fuera del aula.
- ✓ Además, cuenta con 89 Asistentes de la Educación quienes colaboran en la formación de los alumnos y en el trabajo con los docentes.

b) Capacitaciones:

Durante el año 2019 tanto los docentes como los asistentes de la educación fueron capacitados en los siguientes cursos.

N°	Capacitación	N° Personas	Otec/Institución
1	Capacitación en observación de aula	5	JEFE UTP CNC
2	PRIMEROS AUXILIOS	19	IST
3	USO DE DESFIBRILADORES	24	VITALTIME
4			

II. Área Curricular

Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño. CUARTO ED. BÁSICA

A continuación, se muestra los resultados obtenidos por el establecimiento en cada uno de los indicadores considerados para la Categoría de Desempeño.

**Categoría de Desempeño de acuerdo a la Agencia de la Calidad de Educación:
Educación Básica: Nivel MEDIO**

Distribución por Niveles de Aprendizaje.



Resultados de indicadores de desarrollo personal y social 4° Básico



**Autoestima académica y
Motivación escolar** | 72



**Participación y formación
Ciudadana** | 79



**Clima de convivencia
escolar** | 79



**Hábitos de vida
saludable** | 75

En el plano de los resultados, en las mediciones de SIMCE podemos informar que:

SIMCE	LECTURA	MATEMÁTICA
CUARTO BÁSICO	273	268

**Distribución por Niveles de Aprendizaje.
SEXTO Básico**



**Autoestima académica y
Motivación escolar** | 73



**Participación y Formación
Ciudadana** | 78



**Clima de convivencia
escolar** | 77



**Hábitos de vida
saludable** | 72

SIMCE	LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES
SEXTO BÁSICO	261	281	259

**Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño.
SEGUNDO MEDIO**

A continuación, se muestra los resultados obtenidos por el establecimiento en cada uno de los considerados para la Categoría de Desempeño.

Distribución por Niveles de Aprendizaje.



Resultados de indicadores de desarrollo personal y social 2° Medio



**Autoestima académica y
Motivación Escolar** | 75



**Participación y formación
Ciudadana** | 79



Clima de convivencia | 74



**Hábitos de vida
saludable** | 72

Puntaje Simce 2018

SIMCE	LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES
SEGUNDO MEDIO	271	297	256

RESULTADOS SEGÚN NIVELES DE APRENDIZAJE

Resultados Puntaje Promedios en PSU 2018

Comparados con unidades Educativas similares (particular subvencionado)

PSU	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORÍA	CIENCIAS
4° Medios CN	559	569	535	540
COMUNA	524	539	515	520
PROVINCIA	519	525	519	511
REGIÓN	522	523	523	511
NACIONAL	527	529	525	521

Durante el año 2019 todo el trabajo estuvo enmarcado en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) dirigido a establecer las mejoras académicas de los educandos del colegio, aplicando el modelo estratégico en cada una de las dimensiones que contempla el PME.

Local Matriz (Colegio Nacional Santa Ana)

- ✓ Acompañar y retroalimentar a los docentes en el desarrollo de sus clases por parte de los asesores y el equipo directivo.
- ✓ Revisar Guías Didácticas y en general materiales de aprendizaje.
- ✓ Entrevistar y realizar acciones remediales, junto con los padres, de los alumnos que presentaron bajo rendimiento académico.
- ✓ Acciones de apoyo académico a través de Depto. UTP y Educación Diferencial.
- ✓ Destacar y felicitar a los estudiantes que obtengan logros académicos y en actividades de participación internas y externas.
- ✓ Destacar y felicitar a los estudiantes obtengan los mejores resultados académicos de cada curso.
- ✓ Implementar actividades complementarias al currículum como deportivas, artísticas y culturales.
- ✓ Planificación y ejecución de actividades insertas en los programas de estudios y de efemérides siendo difundidas a la comunidad escolar por los respectivos departamentos de asignaturas.
- ✓ Aplicación de Proyecto de Mejoramiento de la Comprensión Lectora en 1°Medio con participación de apoderados en análisis de resultados.
- ✓ Mejorar el equipamiento y condiciones de trabajo de la BiblioCra.
- ✓ Aplicar Proyecto de Comprensión Lectora en 8° y 2° Medio.

Local Adicional N°1(Colegio Nacional Nacionalito)

1. Aplicación de la metodología Singapur desde los niveles de educación parvularia en el área del razonamiento lógico y en la asignatura de matemática de 1° y 2° básico.
2. Implementación del Programa de Lectura del MINEDUC “Leo Primero”
3. Aplicación de las evaluaciones progresivas aportadas por la Agencia de Calidad de la Educación a nivel de diagnóstico, intermedia y final a los estudiantes de segundo básico
4. Realización de observaciones de clases a los docentes y de consejos de profesores donde se modelaron las buenas prácticas observadas.
5. Realización de sesiones de trabajo colegiado con los profesores para revisar el método de lectoescritura para tomar acuerdos didácticos y programáticos en función de los objetivos de aprendizaje de acuerdo a la implementación del nuevo programa.
6. Se realizaron las reuniones de coordinación entre los docentes y las educadoras diferenciales con el fin de facilitar los apoyos y la co-docencia
7. Se realizaron reuniones de coordinación técnico-pedagógica y de orientación con la sede Central con el fin de facilitar el proceso de adaptación de los alumnos que continúan en tercero básico y que ingresan a la jornada escolar completa. Estas reuniones consideraron se realizaron a nivel de equipos directivos, docentes de segundo y tercero básico, educadoras diferenciales y profesionales del PIE
8. Realización de las jornadas de educación parvularia indicadas en el calendario escolar en relación a la socialización del Marco de la Buena Enseñanza para el nivel.
9. Se realizaron reuniones técnicas por parte de la UTP con los profesores de cada nivel con el fin apoyar y asesorar el proceso enseñanza-aprendizaje
10. Se realizaron las reuniones técnicas por parte de la Coordinadora Inglés Institucional con los profesores especialistas de la asignatura para asesorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo a los planes y programas propios.
11. Se realizó taller de nivelación de inglés para los alumnos nuevos de enseñanza básica y que no tenían conocimientos acercamiento previo al idioma, con énfasis en la comunicación oral
12. Se realizó taller de estrategias de intervención y contención para estudiantes con diagnóstico del trastorno del espectro autista (TEA) por parte de la psicóloga del PIE con las asistentes de la educación y los docentes.
13. Implementación del plan de lectura en familia en segundo nivel transición y del Plan de lectura compartida libro viajero del primer nivel transición de acuerdo al objetivo del PME en el ámbito de la lectura.
14. Se realizó en aula el taller de comprensión lectora por habilidad en segundo básico de acuerdo a lo planificado en el PME como también la evaluación de la calidad lectora de los estudiantes.
15. Se estableció a través de un trabajo colegiado de los docentes, las estrategias de refuerzo positivo con el fin de fortalecer la motivación escolar y la autoestima académica. Se realizaron entrevistas a los apoderados con el fin de felicitarlos por el trabajo escolar o convivencia escolar, además se entregaron cartas de felicitaciones en ambos semestres.

Local Adicional N° 2 (Colegio Nacional Central):

- ✓ Los docentes de 3° y 4° básico incluyen en sus planificaciones y prácticas de aula estrategias para mejorar la fluidez lectora de los alumnos
- ✓ Docentes de Matemática en nivel de tercero básico aplican Método Singapur
- ✓ Se realizaron articulaciones con Sede Nacionalito en las asignaturas de lenguaje y matemática entre segundo y tercero básico considerando un fuerte énfasis pedagógico.

- ✓ Articulación de las sedes Nacionalito y Central para ejecutar el programa de integración escolar (PIE)
- ✓ Articulación con la sede Nacionalito en la estandarización de rutinas, hábitos escolares en el plano de la mejora continua de la Convivencia escolar.
- ✓ Los consejos de profesores son destinados para el trabajo pedagógico, didáctico y de articulación.
- ✓ Aplicación y Evaluación de Ensayos Institucionales SIMCE Comprensión de Lectura.
- ✓ Apoyo con Educadora Diferencial a alumnos con habilidades descendidas en Comprensión Lectora.
- ✓ Taller de nivelación y reforzamiento a alumnos de cuarto, quinto y sexto básicos en lenguaje y matemática.
- ✓ Taller de nivelación inglés en los cursos de 3°-4° y de 5°-6° con docentes externos
- ✓ Monitoreo de cobertura curricular.
- ✓ Los docentes incluyen ítems en las evaluaciones, que deben tener la misma complejidad que los medidos en evaluaciones externas.
- ✓ Los docentes son acompañados y retroalimentados por los directivos, con respecto a la planificación y realización de su clase
- ✓ Incorporación en sus planificaciones y prácticas de aula materiales didácticos existentes en la sede.
- ✓ Aplicación de ensayos SIMCE en cuarto y sexto básico
- ✓ Trabajo con los padres de tercero y cuarto básico a fin de afianzar la calidad lectora y comprensión. Se realizaron talleres dirigidos en las reuniones de apoderados.
- ✓ Trabajo con los padres a cerca de la convivencia escolar
- ✓ Seminarios con redes de apoyo local como Carabineros de Chile, OPD, Tribunal de Familia en materias relacionadas con el Maltrato escolar y uso de plataforma del poder judicial.
- ✓ Ejecutar el Plan de Mejoramiento Educativo en todos los estamentos del Establecimiento.
- ✓ Se intensifica el refuerzo positivo y la autoestima académica por parte de los docentes registrando anotaciones positivas a los alumnos y entrevistas a los apoderados con el mismo fin.

- ✓ Entrega de cartas de Felicitaciones a los Alumnos por su rendimiento escolar y buena conducta.
- ✓ Promoción de la Sana y Buena Convivencia Escolar a través de diversas actividades orientadas a la participación y convivencia escolar.

PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR PIE

Local Matriz (Colegio Nacional Santa Ana)

La Sede Santa Ana, no cuenta con PIE, no obstante, ofrece apoyos diferenciados a los y las estudiantes, a través de la psicopedagoga de la sede, quien recepciona documentación de especialistas externos. Además, se busca atender las necesidades de los y estudiantes en temáticas de hábitos y estrategias de estudio, a través de una serie de actividades destinadas a promover la autonomía y la motivación escolar.

El año 2019, se incorpora un psicólogo a la sede, con el objetivo de apoyar el trabajo en áreas de apoyo emocional y convivencia escolar.

Principales acciones año escolar 2019:

1.- Seminario de Inclusión, mayo 2019: En esta jornada, los funcionarios de cada sede de la Fundación Educacional Colegio Nacional participaron del 1er seminario de Inclusión (Teatro Pompeya, Villa Alemana) realizado por la Institución, en colaboración con la Universidad de Valparaíso (Carrera de Psicología) y los diferentes PIE y depts. Diferenciales del Colegio Nacional.

2.- Sensibilización de la comunidad escolar en relación a diferentes diagnósticos de los y las estudiantes: El objetivo de esta acción es dar cobertura a las diferentes formas de aprender de los estudiantes. Al finalizar el año escolar 2019, la sede cuenta con 85 estudiantes con diagnósticos, los cuales requirieron de apoyos diferenciados, respaldados con certificados de especialistas tratantes de forma externa.

3. Sala de Recursos: Julio, 2019: Frente a la alta demanda de estudiantes que requieren de apoyos y de un espacio para llevar a cabo tareas y otros, se genera este espacio para atención por parte de la psicopedagoga de la Sede, hacia la comunidad educativa (estudiantes, apoderados y docentes).

4.- Taller para padres, agosto 2019: En esta ocasión, se invita a los padres y apoderados a participar de una reunión y posteriormente, un taller para abordar temáticas relacionadas con la “Inclusión” y “estrategias de estudio”. En dicha oportunidad, participa el Jefe de UTP Enseñanza Básica, Encargada de Convivencia Escolar y Psicólogo sede Santa Ana (Área autoestima y motivación escolar).

5.- Actualización de decretos en materia de Inclusión (específicamente, incorporación de Decreto 67/2018 y Decreto 83/2015): En octubre, se efectuó un taller para los docentes del CNSA sobre Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) en el cual participa la docente Evelin Chávez Pereira, Profesora de Matemática y Magister en D.U.A.

6.- Observaciones y/o acompañamiento en aula: En octubre del año 2019, se efectuaron observaciones en aula, con el objetivo de verificar el apoyo otorgado por los docentes a estudiantes con barreras para el aprendizaje y la participación en cada curso, en asignaturas aleatorias. Es importante destacar que en relación a ello, los apoyos brindados se relacionan con Adecuaciones Curriculares y apoyos diferenciados en general.

A diferencia de años anteriores, en función de los requerimientos del PME, las observaciones y/o acompañamientos en aula, van dirigidas también a constatar en qué medidas se genera un clima de aula propicio para el aprendizaje (lo que se relaciona también con el Área Convivencia Escolar). Al finalizar esta etapa, cada docente recibe la correspondiente retroalimentación, verificando aspectos sobresalientes y otros a mejorar.

7. Taller para estudiantes: En el mes de diciembre, se realiza un taller con los estudiantes, con el objetivo de dar a conocer los cambios efectuados al Reglamento de Evaluación del Establecimiento, cambios efectuados de acuerdo a las propuestas del Decreto 67/2018. Al finalizar el taller, los estudiantes, realizan trabajo en equipo, entregando sus ideas y opiniones acerca de la materia abordada.

8. Incorporación de nuevos profesionales al equipo: marzo 2020: al iniciar el año escolar 2020, se integra a la sede, una educadora diferencial, con el objetivo de atender las necesidades educativas especiales de los estudiantes y poder implementar de manera óptima las acciones propuestas por el Ministerio de Educación en materia de Inclusión, ampliando así el equipo psicopedagógico de la sede.

Local Adicional N° 1 (Colegio Nacional Nacionalito):

Durante este año se aumentaron a 8 las horas de apoyo en aula a los estudiantes por parte de las educadoras diferenciales tanto en las asignaturas de matemática como en lenguaje.

A nivel con contrataciones se incorporó al equipo una terapeuta ocupacional que realizó intervenciones focalizadas con estudiantes con necesidades educativas permanentes. Además, prestó asesoría en el área de la convivencia escolar con el fin de generar algunos espacios lúdicos y más sensoriales para los estudiantes en los recreos. El equipo de este año estaba integrado por

- 1 psicólogo
- 1 fonoaudiólogo
- 1 terapeuta ocupacional
- 8 educadoras diferenciales
- 1 coordinadora PIE

En el nivel de educación parvularia los estudiantes adscritos por necesidades educativas permanentes corresponden a 11 y 41 por necesidades educativas transitorias. En educación general básica son 30 estudiantes con necesidades transitorias y 11 con necesidades educativas permanentes. El total de estudiantes de la sede atendidos por el PIE fueron 101.

Este año se implementó reunión de vinculación entre las jefas de UTP de la sede Central y Nacionalito con la coordinadora del PIE con el fin ir acercando procedimientos, especialmente, con los niños y niñas que pasan a tercero básico.

Se realizó por parte de la psicóloga del PIE taller de intervención grupal e individual con los estudiantes de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Además de apoyo para el hogar y de acompañamiento a los padres en la etapa de estudio y diagnóstico.

La psicóloga PIE realizó taller con los docentes y asistentes de la educación en torno a estrategias de apoyo y contención de los estudiantes con necesidad educativa permanente en relación al espectro autista.

Las reuniones de co-docencia entre profesores y asistentes se realizaron de manera regular donde se ponen de acuerdo en las intervenciones pedagógicas a realizar con los niños y niñas en aula, ya sea de modo general o focalizado. Las educadoras diferenciales, además, participaron en la primera reunión de apoderados con el fin de informar a los padres con respecto a su rol.

Las educadoras diferenciales apoyaron el proceso de evaluación de la calidad lectora.

El trabajo con las familias se realizó a través de entrevistas focalizadas por parte de las educadoras diferenciales.

A nivel de equipamiento para el PIE se adquirió una impresora a color.

A nivel institucional se participó en el seminario de inclusión educativa realizado en el mes de mayo para todos los docentes y asistentes de la educación a cargo de la Ps. Mg. Ana María Bacigalupo Falcón, docente de la Universidad de Valparaíso.

Local Adicional N° 2 (Colegio Nacional Central):

En el marco del apoyo a la inclusión escolar, el Colegio Nacional inicio durante el año 2019 en la sede Nacional Central el Programa de Integración Escolar PIE a alumnos y alumnas de tercero, cuarto y quinto básico. De los 12 cursos entre tercero, cuarto y quinto básico se atendió los estudiantes con necesidades educativas especiales de tipo permanente y transitoria. Con lo cual se espera que con las estrategias de aprendizaje adquiridas y con las distintas mediaciones que implementan el Equipo PIE el o la alumna supere sus barreras y se desenvuelva con éxito en el sistema escolar.

En Equipo PIE o de Integración Escolar del Local Adicional N°2 lo compone

Seis Educadoras Diferenciales

Un Profesional del tipo Psicólogo

Un profesional del área de la fonoaudiología

Un Terapeuta Ocupacional

El Programa de Integración Escolar en la sede Central incorpora el trabajo colaborativo entre las educadoras Diferenciales y las y los Docentes a fin de aplicar Un Diseño Universal para el Aprendizaje de los estudiantes y estar en constante monitoreo de sus avances. Es decir, considera las expectativas de los Aprendizajes logrado en cuanto a lo que sabe y es capaz de hacer. El estilo de aprendizaje y motivación considerando sus ritmos, intereses y lo que espera de sí mismo. Aspectos del desarrollo personal y social. Las Fortalezas y dificultades. Es preciso señalar que el componente familiar es clave para cada una de las etapas teniendo presente los distintos tipos de NEE que presentan los estudiantes en los cursos de tercero a quinto básico.

III. CONCURSOS, PROYECTOS Y EXPOSICIONES

El Colegio Nacional Santa Ana promueve en los alumnos y en general en la comunidad educativa, la instancia de participar en actividades académicas, deportivas, valóricas, de extensión, entre otras. Durante el presente año podemos nombrar:

Local Matriz (Colegio Nacional Santa Ana)

- ✓ Investidura de Acto que se realiza para dar realce a nuestros alumnos y alumnas/as de cuarto alumnas por su último año escolar. medio.
- ✓ Semana del Libro Presentaciones artísticas, exposición de literatura. Y venta de libros usados. Charlas de Escritoras de la Comuna. Dirigido a alumnos y apoderados
- ✓ Semana Costumbrista Presentaciones Artísticas (Bailes) Campeonato de Cueca, Presentación en Jornada Costumbrista. Dirigido a alumnos y apoderados
- ✓ Feria Científica Presentaciones de proyectos por Curso o Grupo de alumnos, Concurso y premiación mejores proyectos. Charlas de Científicos Universitarios. Concursos internos de Ciencias. Dirigido a alumnos y alumnas
- ✓ Semana Humanista Organizada por Centro de estudiantes con realización de conversatorios.

Local Adicional N° 1 (Colegio Nacional Nacionalito):

1. Club de emprendimiento escolar Al cubo, de la PUCV, a través el proyecto “Sembrando Vidas” realizado con el nivel medio mayor de la jornada de la tarde
2. Proyecto de Nutrición saludable, a través del convenio de prácticas profesionales de la carrera de Nutrición y dietética con la Universidad de Playa Ancha, que implicaba trabajo con los estudiantes, apoderados y profesores en el aula.

3. Exposición de trabajos de artes realizados durante al año
4. Acto mes del Mar con la presentación de números artísticos
5. Presentación del coro en Ceremonia Investidura Cuartos Medios
6. Jornada de Convivencia Escolar a cargo de la orientadora.
7. Celebración Día del Libro
8. Celebración Día del Deporte
9. Celebración Día del Alumno con presentaciones artísticas realizadas por docentes y asistentes de la educación, además de actividades recreativas
10. Celebración del Día del Niño con la colaboración del Centro de Padres y Apoderados
11. Taller de bienvenida para apoderados nuevos en el mes de marzo a cargo del depto. De orientación
12. Jornada Costumbrista en el mes de septiembre
13. Participación en el Desfile de las Glorias Navales
14. Ejecución del programa de Prevención de consumo de drogas y alcohol de Senda
15. Aplicación del Programa de Educación sexual elaborado por el Equipo de Orientadores de todas las sedes
16. Muestra del taller de danza realizada en los recreos y en el mes de septiembre.
17. Salidas pedagógicas al Jardín Botánico de Viña del Mar, Correos de Chile y Granja Eco Reserva Pavos Reales.
18. Visita a la Feria Científica de la sede Central por parte de los alumnos de segundo básico
19. Participación en la feria Científica sede Central con los estudiantes de segundo básico de la jornada de la mañana

Local Adicional N° 2 (Colegio Nacional Central):

- ✓ Feria científica.
- ✓ Muestra folclórica.
- ✓ Participación concurso de inglés
- ✓ Participación olimpiadas de matemática Universidad de Playa Ancha
- ✓ Participación comunal en el Congreso de Ciencias y Tecnología Explora
- ✓ Jornada de Convivencia Escolar
- ✓ Jornada con los Apoderados en materias de Convivencia Escolar
- ✓ Jornada Costumbrista en el mes de Septiembre
- ✓ Presentación de la Banda de Guerra e Instrumental tanto en desfiles como competencias
- ✓ Semana del Libro
- ✓ Ejecución del programa de Prevención de consumo de drogas y alcohol denominado “Actitud” dependiente de SENDA
- ✓ Celebración del día de la Escuela Segura
- ✓ Brigada de Tránsito Escolar y de Ecología
- ✓ Campeonatos internos de tenis mesa, fútbol
- ✓ Apadrinamiento a los alumnos de tercero básico por sus compañeros de sexto.

IV. EN EL ÁMBITO EXTRAPROGRAMÁTICO

Durante el año 2019 el Colegio llevó a cabo las siguientes actividades extraprogramáticas:

Taller	Nivel
Básquetbol Damas y formativo	Masivo Sede Central
	Damas 7°-4° Medio
	Masivo Sede Central
Básquetbol Varones	Selección Varones
	Masivo CNSA
Karate	CNC 3°-5° Básico

	CNC-CNSA 6° Básico a 4° Medio
Tenis de Mesa	4°-5°-6° Básico
	7°-8° y Selección CNC
	1°-4° Medio
	Selección CNSA
Ajedrez	3°-6° Básico
	Masivo Sede Santa Ana
	Selección
Voleibol Damas y Formativo	Masivo Sede Central
	Masivo Sede Central
	Selección Damas
	Damas 7°-4° Medio
Voleibol Varones	Masivo Varones
	Masivo Varones
Fútbol	Masivo 1° y 2° Básico
	Selección CNC
	Selección Sede Santa Ana
	5°-6° Básico
	7°-8° Básico
	3°-4° Básico
	1° - 4° Medio
Coro	Masivo Sede Central
Expresión Corporal y Danza	Masivo Sede Central
	Masivo Sede Santa Ana
Fútbol Femenino	Masivo Central
	Masivo Santa Ana
Banda	5° Básico y 4° Medio

Orquesta	Selección
Scouts	3° Básico a 4° medio

V. EN EL ÁMBITO DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La Convivencia Escolar es un tema central no solo para los aprendizajes, sino para la vida en comunidad. Por esta razón, se constituye en el mes de abril el Comité de Sana Convivencia Escolar presidido por la Encargada de Convivencia la Psicóloga Catalina Zamora Jiménez.

Durante el año 2019, el Comité sesionó para la implementación de acciones de mejora de la convivencia escolar; sobre la denuncia realizada por apoderados a la Superintendencia de Educación Escolar, donde se aplicó el Reglamento Interno y acciones orientadas a reestablecer la convivencia entre las partes. Además se aplicó una encuesta de percepción de los alumnos en los niveles de tercero a sexto básico sobre la convivencia escolar cuyos resultados nos permitieron hacer las intervenciones de anticipación y que tendrá continuidad en el próximo año.

Local Matriz (Colegio Nacional Santa Ana)

- ✓ Entrega de lineamientos en horas de orientación durante el año basados en los ejes propuestos por el ministerio de educación: crecimiento personal, bienestar y auto cuidado, relaciones interpersonales, pertenencia y participación democrática
- ✓ Recepción de planificaciones de Orientación vía correo electrónico. Revisión libro de clases en la Asignatura de Orientación.
- ✓ Entrevistas con alumnos que presentan dificultades de convivencia escolar y con sus Padres y/o Apoderados, incluyendo en algunos casos mediación.
- ✓ Entrevistas estableciendo compromisos con Apoderados de estudiantes señalados como consumidores de sustancias ilícitas: pastillas (clonazepam), marihuana y denuncias a las Instituciones que correspondan PDI, Carabineros.
- ✓ Participación en capacitación del Programa “Elige Vivir Sin Drogas” en la UTFSM durante el mes de abril.
- ✓ Aplicación del cuestionario Programa “Elige vivir sin drogas” (SENDA Previene) a los Segundos Medios del Colegio, en el mes de junio.
- ✓ Entrevistas con Profesores/as jefes/as, principalmente con aquellos que presentaron dificultades de Convivencia Escolar en sus cursos.
- ✓ Entrega de cartas de felicitaciones por Inspectoría General y Orientación a los estudiantes que reúnen cualidades relacionadas con una buena Convivencia Escolar y actitudes que favorecen el aprendizaje.
- ✓ Participación en comité de convivencia escolar, cuando éste se activa por algún problema en este ámbito
- ✓ En reunión de Apoderados del mes de marzo se entrega información junto a Inspectoría General de: Normas del Reglamento Interno.
- ✓ Confección de informes de alumnos en el aspecto académico, conductual, convivencia escolar y de relación de los Apoderados con el Colegio, solicitados por Instituciones como PPF, Tribunales de Familia, entre otras.
- ✓ Revisión, firmas y timbres del Informe de Desarrollo Integral (IDI) de los Alumnos desde Séptimo a Cuarto Medio, confeccionados por los Profesores Jefes en Primer y Segundo Semestre.
- ✓ Informe Anual de Jefatura: Solicitud y revisión de informes anuales por curso, los cuales contemplan fortalezas, debilidades, estudiantes con N.E.E., aspectos conductuales, promedios

generales, entre otros. Esta acción permite que el docente al cual asignen ese curso, conozca la realidad del mismo y determinar acciones a seguir

Local Adicional N° 1 (Colegio Nacional Nacionalito):

Convivencia Escolar:

En el área de convivencia escolar y de acuerdo a los objetivos del Plan de Mejoramiento Educativo, las acciones se enmarcaron en los siguientes ámbitos:

- a) Motivación Escolar y autoestima académica:
 - Se estableció a través de un trabajo colegiado de los docentes, las estrategias de refuerzo positivo con el fin de fortalecer la motivación escolar y la autoestima académica.
 - Se realizaron entrevistas a los apoderados con el fin de felicitarlos por el trabajo escolar o convivencia escolar
 - Se entregaron cartas de felicitaciones en ambos semestres
- b) Apoyo a los estudiantes:
 - En el primer semestre se realizó en las horas de orientación el taller referido al desarrollo emocional por parte de la orientadora en conjunto con las respectivas profesoras jefes.
 - En el segundo semestre la orientadora en conjunto con la psicóloga del PIE realizaron taller de habilidades emocionales
 - Se realizó elección del ícono de la convivencia escolar que corresponde al zorro culpeo, animal silvestre de nuestro país, en la cual votaron todos los estudiantes.
 - Intervención en los recreos con campeonato de fútbol salas en el segundo semestre a cargo de inspectoría para los estudiantes de educación básica
 - Celebración del día de la convivencia escolar con la realización de trabajos realizados por los estudiantes y apoyo de su familia como también actividades en sala.
 - Instalación de juego externo para los estudiantes de educación parvularia
- c) Apoyo a los docentes y asistentes de la educación
 - Intervención en consejo de profesores en modalidad taller en relación al sistema de reconocimiento de los estudiantes y de estrategias de intervención oportuna en caso de situaciones de convivencia escolar, como también de la generación de ambientes propicios para el aprendizaje en el ámbito de la vinculación afectiva con los estudiantes
 - Intervención con los asistentes de la educación en estrategias de apoyo de la convivencia escolar frente a situaciones de conflictos, en busca de la intervención oportuna.
 - Participación en algunas reuniones técnicas con los docentes en cuanto a la asignatura de orientación
 - Revisión y actualización de los informes de personalidad para educación parvularia y el de desarrollo integral a nivel de enseñanza básica.
- d) Apoyo a las familias:
 - Atención focalizada de los estudiantes y sus familias en el ámbito de la implementación de estrategias que permitan la regulación de conductas en el ámbito de la convivencia escolar
 - Taller para padres en reuniones de apoderados en el ámbito de la convivencia escolar

Local Adicional N° 2 (Colegio Nacional Central):

- ✓ Revisión del Reglamento Interno y ajustes de acuerdo a las últimas indicaciones de la Superintendencia de Educación.
- ✓ Establecimiento de mesas técnicas de trabajo para la revisión del Reglamento Interno.
- ✓ Socialización del Reglamento de Convivencia Escolar con los apoderados, docentes y estudiantes en el mes marzo a noviembre
- ✓ Elección de los representantes docentes y de asistentes de la educación al Comité de Convivencia Escolar
- ✓ Implementación de rincones de juego en los recreos
- ✓ Implementación de campeonatos de fútbol de la Buena Convivencia
- ✓ Se organizó un concurso a nivel de apoderados y niños para crear un lienzo sobre la convivencia el cual consistió en que los padres enviaron dibujos los cuales fueron revisados y

un jurado calificó las propuestas. El concurso fue público y la premiación se realizó en el mes de mayo.

- ✓ Consolidación de las Redes de Apoyo con organismos técnicos para asesoría y derivación
- ✓ Se organizaron actividades de vinculación entre los estudiantes de tercero y sexto básico
- ✓ Participación de reuniones con los organismos comunitarios
- ✓ Charlas sobre el uso responsable de las redes Sociales. Entrega de material gráfico. Se instalaron lienzos al interior del Colegio con Carabineros de Chile.
- ✓ Se trabajó a nivel de padres en charlas de Convivencia escolar tanto en reuniones de padres como en convocatorias específicas.
- ✓ Aplicación de Encuesta de Convivencia Escolar entre los estudiantes desde tercero a sexto básico.
- ✓ Actividades de carácter solidario.
- ✓ Actividades de recepción a los alumnos nuevos
- ✓ Acompañamiento a los alumnos que presentan dificultades conductuales
- ✓ Se reconoció a los alumnos y cursos que destacaron por su convivencia escolar
- ✓ Consolidar instancias de participación de los padres en las actividades del Colegio
- ✓ Se intensificó las entrevistas por reconocimiento positivo a los padres ya apoderados de los alumnos

VI. EN EL ÁREA VOCACIONAL

En esta área se llevan a cabo una serie de acciones enfocadas a entregar el apoyo vocacional que requieren los alumnos de tercero y Cuarto Medio:

En esta área se llevan a cabo una serie de acciones enfocadas a entregar el apoyo vocacional que requieren los alumnos de Enseñanza Media

- En marzo, Orientación entrega Informe de PSU a Vicerrectoría Académica que incluye: Puntajes de las Pruebas, Principales Intereses de los Alumnos, Estudiantes Seleccionados, Ingresos a las Instituciones de Educación Superior desde el año 2015 al 2018.
- Los estudiantes de Tercero y Cuarto Medio son invitados a participar en Ensayos de PSU por los Preuniversitarios Cpech y Pedro de Valdivia, además por Instituciones de Educación Superior, como Universidad Técnica Federico Santa María, PUCV, UV, Santo Tomás.
- Participación en reunión del Preuniversitario Cpech, para recibir información del plan de trabajo con los Colegios: Ensayos PSU (tercero y Cuarto Medio), charlas, Programas de apoyo y/o reforzamiento a estudiantes de Primero Medio. Además, ofrecimiento de Becas.
- Vicerrectoría Académica, solicita a Orientación una lista de aproximadamente 12 estudiantes de tercero y 12 de cuarto Medio para realizar un Focus Group que es dirigido por el Señor Juan González con participación de Carolina Ancalipe (Psicopedagoga) en los Terceros Medios y Magaly Retamales (Orientadora) en los Cuartos Medios, en relación a la opinión de ellos en áreas como: convivencia escolar, vocacional entre otras.
- Taller “Proyecto de Vida” para los alumnos de Primeros Medios.
- Aplicación Test de intereses a los segundos Medios
- Taller Autoestima y Motivación Personal, realizado a los octavos básicos.
- En agosto se efectúa Feria Vocacional en el Colegio, con participación de Universidades del Consejo de Rectores, Universidades Adscritas al Consejo de Rectores, Universidades Privadas, Institutos Profesionales.
- Se gestionan becas proporcionadas por los Preuniversitarios (CPECH y NOVADUC).
- Se informa y se inscriben alumnos de Terceros Medios a Ensayos de PSU externos, organizados por distintas Instituciones: Preuniversitario Cpech, Pedro de Valdivia, Novaduc, Universidad Técnica Federico Santa María, Adolfo Ibáñez, entre otras.
- Charla: Desafíos de la Enseñanza Media, para los Octavos Básicos.

Actividades realizadas con los Cuartos Medios:

- La PUCV, solicita lista de alumnos de Cuarto Medio para luego según su criterio seleccionar a los estudiantes para participar en Propedéutico. 23 alumnos rinden Prueba de selección. Finalmente, 9 estudiantes deben participar en entrevista personal, asistiendo 7 de ellos, quedan 3 en el Programa que le podría permitir ingresar a la PUCV por otra vía, ellos son Sergio Arévalo, Bianca Libeer Cuarto D, Xavier Pizarro del 4° C.
- Supervisión Inscripción PSU en DEMRE.
- Charlas de Instituciones de Educación Superior.
- Visitas a Instituciones de Educación Superior.

Información en reunión de Apoderados del mes de octubre sobre Gratuidad, Becas y Créditos por Asistente Social de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, además de entregar previamente circular a los alumnos/as con las etapas del proceso.

VII. DESAFÍOS PARA EL 2020

Nuestro gran desafío consiste en consolidarnos como un colegio que entregue educación de calidad desde la Educación Pre- Básica hasta Cuarto Medio. Para ello, se requiere de convicción, trabajo en equipo y colaboración de todos los estamentos del colegio; pues tenemos las capacidades, los profesionales y de Asistentes de la educación que son parte este proyecto basado en los principios y valores que sustentan el Proyecto Educativo Institucional para lograrlo.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

- ✓ Reforzaremos la socialización del Reglamento de Convivencia Escolar
- ✓ Ejecutaremos las acciones contempladas en el Plan de Mejoramiento Educativo en la dimensión de Convivencia.
- ✓ Reestructuraremos los indicadores de desarrollo personal y social.
- ✓ Estimularemos el refuerzo positivo y reconocimiento de los estudiantes en convivencia escolar.
- ✓ Estimularemos acciones tendientes al desarrollo de espacios aprendizajes saludables de convivencia escolar basado en el respeto y tolerancia.
- ✓ Abriremos espacios de participación a los padres.

ÁREA ACADÉMICA

- ✓ Generaremos espacios de reflexión pedagógica en las reuniones de Departamento de asignatura.
- ✓ Ejecutaremos el Plan de Mejoramiento Educativo de acuerdo a los lineamientos de la Agencia de Calidad de la Educación.
- ✓ Fortaleceremos el trabajo técnico pedagógico en los Consejo de Profesores a través de la auto capacitación.
- ✓ Incrementaremos en su totalidad el uso de la plataforma computacional vigente.
- ✓ Optimizar los recursos técnicos y didácticos en beneficios de los estudiantes.
- ✓ Estimularemos el refuerzo positivo y reconocimiento de los estudiantes por sus logros académicos.

Claudio Arévalo Riquelme

Wilson Aguilar Ramos

Sub Gerente

Director

Fundación Educacional Colegio Nacional